



Universidad Nacional de Lomas de Zamora
Facultad de Ciencias Económicas

RESOLUCIÓN N° C.A.E./ 667
EXPEDIENTE N° 53.101/18 Cuerpo VI

LOMAS DE ZAMORA, 21 DIC 2021

VISTO, el expediente de referencia, las Resoluciones N° C.A.E./169/2018 y C.A.E./170/2018 mediante las cuales se aprueba los Planes de Estudios Adecuados para las carreras que se dictan en esta Facultad, vigentes a partir del año 2019; la Resolución Ministerial N° 3400 E/2017 - Anexo N° I que establece los parámetros por Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (C.O.N.E.A.U.), para la acreditación de carrera, y

CONSIDERANDO:

Que el docente a cargo de la asignatura consideró la necesidad de actualizar el programa conforme a los parámetros establecidos por la estructura aprobada.

Que mediante el expediente de referencia, la Secretaría Académica de esta Facultad, eleva el programa de la asignatura conforme a la normativa vigente.

Que la Comisión de Enseñanza ha emitido un dictamen favorable.

Que dicho tema fue tratado y aprobado en forma unánime por éste Consejo Académico en su reunión del día 21 de diciembre de 2021.

Que las atribuciones para dictar este acto administrativo fueron conferidas en el Art.70° Inc.6 del Estatuto de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

Por ello,

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa de la asignatura "COYUNTURA ECONÓMICA" de la carrera de Contador Público y Licenciatura en Administración, que consta de 10 fojas y como "Anexo I" forma parte de la presente resolución.

D.de D.

ES COPIA DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO



Universidad Nacional de Lomas de Zamora
Facultad de Ciencias Económicas

ARTÍCULO 2º.- Establecer la vigencia del programa consignado en el Artículo 1º a partir del primer cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2.022 hasta el primer cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2.025.-

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese y cumplido archívese.

D.de D.

RESOLUCIÓN Nº C.A.E./ 667
EXPEDIENTE Nº 53.101/18 Cuerpo VI

OMAR GABRIEL FRANCHIGNONI
DECAÑO

FERNANDO J. LOPEZ
SECRETARIO
CONSEJO ACADEMICO

ES COPIA DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO



Universidad Nacional de Lomas de Zamora

ASIGNATURA: COYUNTURA ECONÓMICA.

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO / LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN.

ÁREA TEMÁTICA: ECONOMÍA.

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA.

CÁTEDRA: ÚNICA.

ASOCIADO A CARGO DE LA ASIGNATURA: HARBIN, ABELARDO.

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS: 9no.
CUATRIMESTRE - 5to. AÑO.

CICLO: -

MATERIAS CORRELATIVAS: MACROECONOMÍA.

APORTE DE LA MATERIA PARA EL PERFIL PROFESIONAL

El desempeño del Contador Público está relacionado con la actividad de las organizaciones y de las instituciones del país y éstas, a su vez, están intensamente vinculadas con el contexto económico. Por ese motivo, es ineludible para el profesional en ejercicio de su actividad, conocer el funcionamiento de la economía, interpretar las estadísticas y comprender la situación económica en el espacio que le compete.

MODALIDAD DE CURSADA: PRESENCIAL.

CARGA HORARIA:

TOTAL: 64 HORAS.

SEMANAL: 4 HORAS.

TEÓRICAS: 64 HORAS.

PRÁCTICAS: 0 HORAS.

D.de D.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

DURACIÓN DE LA ASIGNATURA: CUATRIMESTRAL.

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIA.

1. FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La asignatura tiene como objetivo proporcionar la capacitación y aptitudes que necesitará el graduado en Ciencias Económicas para cumplir una de las finalidades de la profesión que es brindar asesoramiento en todas sus formas. En este sentido, el profesional debe estar en condiciones de asesorar en cuestiones vinculadas a los diferentes problemas económicos centrales y los sistemas económicos en que se desempeñarán las organizaciones en el contexto de creciente globalización e interdependencia de las naciones.

Las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración ofrecen una vasta formación que integra numerosos conocimientos, además de prepararlos para gestionar situaciones complejas con alcance nacional e internacional donde la creciente internacionalización de los negocios hace necesario el dominio experto e competencias como: capacidad para formular estrategias en escenarios globales y habilidad para el análisis e interpretación de contextos de coyuntura económica y distintos sistemas económicos.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVOS GENERALES:

El alumno deberá comprender, analizar y poder transmitir con el vocabulario adecuado las diversas situaciones económicas que se presentan en el mundo respecto de los diferentes sistemas económicos y los problemas económicos centrales en cada uno de ellos y en el contexto internacional en su conjunto.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Para conocer los problemas económicos centrales de la economía mundial, es necesario conocer las cuestiones que afectan a:

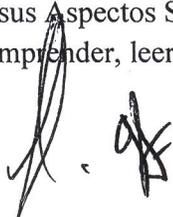
- ✓ Recursos
- ✓ Tecnología
- ✓ Población

Conocer las Instituciones que participan de la gobernanza y relaciones globales.

Identificar los diferentes Sistemas Económicos y configurar en toda su magnitud los Problemas Económicos Centrales

Reconocer los diferentes abordajes de la Política Económica, tanto en forma global como en sus Aspectos Sectoriales.

Comprender, leer y entender los diferentes indicadores socio-económicos en uso.



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL


ROBERTO G. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

3. CONTENIDOS

3.1. CONTENIDOS MÍNIMOS:

Problemas Económicos Centrales.

Recursos, tecnología, instituciones, población, sistemas económicos.

Política económica. Aspectos sectoriales.

Análisis e interpretación de indicadores económicos relevantes.

3.2. ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1

Macroeconomía y Crecimiento Económico.

Las cuentas macroeconómicas. Ecuación macroeconómica básica. Análisis de la oferta y la demanda global. Vinculación entre los componentes. Factores que promueven aumentos del Producto y sus límites. Desequilibrios económicos y diferentes enfoques para su estabilización. El Consumo, el Ahorro y la Inversión en ese proceso. El gasto público y su eficiencia. Apertura de la economía y equilibrio de la Cuenta Corriente del Balance de Pagos. Papel de las importaciones y las exportaciones.

Economía argentina: Componentes de la oferta y la demanda global. Medidas del Consumo, la Inversión, las Exportaciones e Importaciones, respecto al Producto Bruto. Composición de las exportaciones e importaciones. Formación bruta de capital (nacional e importado).

El crecimiento económico. La contabilidad del crecimiento. Diferentes tipos de crecimiento. El capital humano. La cuestión del ahorro. Las condiciones teóricas del crecimiento. La visión de Harrod-Domar. El caso argentino. La revolución de las TICs y las nuevas combinaciones de factores. El rol del Estado en el crecimiento y el desarrollo.

UNIDAD 2

Sectores Macroeconómicos.

Sector Público. Ingresos públicos frente al gasto público. Déficit fiscal. Distintas consideraciones según los criterios sobre la función del Estado. Financiamiento del gasto público. Posibilidades y límites. Deuda pública, funciones. Endeudamiento interno y externo. Créditos del exterior. Colocación de títulos públicos, consecuencias. Relación entre los bonos y la tasa de interés interna. Relación con la tasa de interés del exterior. Límites al endeudamiento interno o externo, Cesación de pagos. Consecuencias.

Economía Argentina: Sector Público Nacional: Ingresos y Gastos. Composición del gasto público: Gastos de funcionamiento, gasto social, servicios económicos, servicios de la deuda pública. Relación gasto primario/PBI. Resultado primario y financiero. Financiamiento del déficit fiscal. Deuda Pública. Medida y composición.

Sector monetario. Función e importancia de la moneda en la economía de un país. Significado de oferta y demanda monetaria. Circulación monetaria y base monetaria. La emisión de dinero y sus límites. Causas de la depreciación de la moneda y consecuencias.

D.de D.



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

3/10

Inflación, causas. La demanda de dinero y la velocidad de circulación en contextos inflacionarios. La tasa de interés nominal y real. El mercado de capitales y la inflación. Del ahorro a la inversión. El papel de las expectativas.

Economía Argentina: Análisis e interpretación de las estadísticas del BCRA. Situación monetaria en el país: Circulante; base monetaria. Relación BM/Reservas internacionales. Evolución de los agregados monetarios.

La inflación en la Argentina. La depreciación del peso moneda nacional y los sucesivos cambios de signo monetario. Causas y consecuencias.

Sector externo. Análisis de las cuentas del Balance Comercial y del Balance de Pagos. Grado de apertura de la economía. Las exportaciones y la creación de divisas. El mercado de cambios. Tipo de cambio fijo o flotante. Significado de una "devaluación". Control de cambios. Consecuencias de la inflación sobre el tipo de cambio.

Economía argentina: El mercado de cambios en la Argentina. Tipo de cambio actual y tipo de cambio histórico. Instrumentos del Banco Central para actuar sobre el tipo de cambio. Motivo y consecuencias de las "devaluaciones".

Análisis e interpretación de las estadísticas sobre el comercio exterior argentino: intercambio comercial y complejos exportadores. Posibilidades de aumentar las exportaciones. Balance de Pagos, análisis del resultado.

UNIDAD 3

Análisis e interpretación de indicadores económicos relevantes.

Indicadores económicos. Sistema de medición del producto bruto. Medición del Stock de Capital y concepto de riqueza. Medición del Capital Humano, Indicadores Poblacionales. Indicadores de la calidad de vida. Índice de Desarrollo Humano. Relación de la disponibilidad de bienes y servicios con la población (indicadores per cápita) Índices de Precios. Medición de la inflación. Indicadores de pobreza e indigencia. Curva de Lorenz y Coeficiente de Gini. El índice de Desarrollo Humano. Pobreza e indigencia. Principales indicadores monetarios. Tasas de Interés. Los indicadores fiscales. Indicadores del sector externo. Términos de Intercambio. Variación de Reservas.

UNIDAD 4

Política Económica.

Política económica. El enfoque clásico. El enfoque de Keynes y el keynesianismo. La disolución del consenso keynesiano. El Monetarismo y la Escuela de Chicago. El enfoque de la escuela austriaca, Von Mises y Hayek. La Síntesis Neoclásica. La Escuela de Expectativas Racionales. El Neokeynesianismo.

[Handwritten marks]

D.de D.

[Handwritten mark]

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

[Handwritten signature]

UNIDAD 5

Estructura productiva de los países. Recursos, población, tecnología.

Recursos. Definición. Recursos y Tecnología. Recursos y Reservas. Ciclo de los recursos. El impacto de la geografía, distancias, vías navegables, demografía, territorio, disparidades regionales.

Economías de escala con costos marginales decrecientes. El costo de los servicios públicos.

Recursos Naturales. Progreso de los países con recursos propios o adquiridos.

Recursos alimentarios. Recursos Mineros. Recursos energéticos. Recursos Hídricos. Mercado y factores productivos. Tierra, Capital, Trabajo y Empresariado.

Recursos humanos. Población. Dinámica Poblacional. Transición Demográfica. Tendencias históricas en materia poblacional. La trampa malthusiana. La relación recursos – población. Desequilibrios poblacionales globales. Población ocupada y población económicamente activa. Tasa de ocupación. Desempleo. Importancia del capital humano: Educación y capacitación. El envejecimiento poblacional como problema. Crisis en los sistemas previsionales.

Recursos financieros. Función del capital. El mercado de capitales. Ahorro interno y externo. Instituciones financieras.

Recursos y tecnología. Combinación de los recursos. Avance tecnológico.

Economía Argentina. Población. Análisis de los recursos humanos. Censo nacional de población, hogares y vivienda. Encuesta permanente de hogares. Composición de la población económicamente activa, tasa de actividad. Ocupados plenos y sub ocupados. Tasa de desocupación. Pobreza e indigencia. Empleo marginal. Educación. Analfabetos absolutos y funcionales. Escolaridad. Calidad de la educación. Resultados y consecuencias. Estructura de la producción argentina. Producto bruto interno por actividad. Balance energético nacional.

UNIDAD 6

Ciclos, Instituciones y Sistemas Económicos.

UNIDAD 2: Tecnología. Definición. Diferencia entre ciencia y tecnología. Condicionamiento de los sistemas económicos en torno a la tecnología dominante. Capitalismo y Tecnología. Reconfiguración de la producción y la gestión. Tendencias tecnológicas actuales. Revolución digital y transformación digital. Globalización financiera y productiva.

Enfoque de Schumpeter y Kondratiev. Ciclos tecnológicos de la revolución industrial a las TICS.

Papel de las instituciones en el desarrollo de los países. Calidad de las instituciones.

Sistemas económicos. Definición de un sistema económico. Sistemas económicos tributarios. Sistemas económicos feudales. Capitalismo. Capitalismo Periférico. Capitalismo regulado con participación estatal. Socialismo. Comunismo. Sistema económico mixto.

D.de D.

ES COPIA DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

UNIDAD 7

Instituciones Internacionales.

Instituciones. Organización de la estructura internacional desde la postguerra. OTAN. ONU. FMI, BIRF, BID y Corporación Andina de Fomento. Otros organismos financieros multilaterales. GATT/OMC. el CIADI, UNCTAD. Conformación de bloques regionales: Unión Europea, NAFTA, Mercosur, Asia-Pacífico. Otras asociaciones.

UNIDAD 8

Las crisis económicas recurrentes en la economía argentina.

El Modelo Agroexportador. El Modelo ISI. La crisis del '50. El Desarrollismo. La década del '60. El Plan Gelbard. La Dictadura del '76. El Plan Austral. El Plan Primavera. La Hiperinflación. La Reforma del Estado. El Plan Bonex. La Convertibilidad. La caída de la Convertibilidad. Pesificación asimétrica, ajuste y recuperación. La pérdida de los superávits.

UNIDAD 9

Problemas económicos centrales.

Problemas comunes a todas las economías. Globalización productiva y financiera. Falta de regulación en el sistema monetario mundial. La financiarización. Tecnologías de la Información. Crisis sistémicas.

Tensiones comerciales entre los bloques económicos. Cuestionamientos a la hegemonía del dólar. Trilema de Rodrick. Tensiones entre un enfoque productivo global, los nacionalismos y las democracias. Geopolítica de los recursos naturales. La cuestión energética.

Subdesarrollo, migraciones y falta de convergencia.

El problema de la contaminación y las políticas ambientales.

La cuestión Argentina.

Desafíos en el siglo XXI.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1. OBLIGATORIA:

Macroeconomía Argentina Braun, Miguel y Llach, Lucas. Editorial Alfaomega. 2018.

La Argentina y el Desarrollo Económico en el siglo XXI. Fanelli, José María. Editorial Siglo XXI Editores. 2000.

Postcapitalismo. Hacia un Nuevo Futuro. Mason, Paul. Ed. Paidós, Primera Edición. 2016.

Historia de la Teoría Económica y de su Método. Ekelund, Robert B jr y Herbert, Robert F. Ed. Mc Graw Hill. 1992.

Economía Mundial. Martínez Peinado, Javier y Vidal Villa, José María. Editorial Mc Graw Hill, Segunda Edición. 2000.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

- Economía Argentina en Presente y Futuro. Caballero, Alicia. Editorial Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad Católica Argentina, Segunda Edición. 1997.
- El Capital en el siglo XXI. Piketty, Thomas. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2020.
- Capital e Ideología. Piketty Thomas. Editorial Paidós. 2019.
- Estructura Económica Internacional. Tamames, Ramón y Huerta, Begonia. Alianza Editorial. 2014.
- El Ciclo de la Ilusión y el Desencanto. Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas. Ed. Paidós. 2018.
- 21 lecciones para el siglo XXI. Harari, Yuval Noah. Editorial Debate. 2018.

4.2. GENERAL RECOMENDADA:

- Macroeconomía Argentina Aplicada, un enfoque empírico. Albornoz, Maximiliano. Ed. Edicon. 2013.
- Macroeconomía. Mankiw, Gregory. Ed. Antoni Bosch Editor. 1997.
- La sociedad de coste marginal cero, Rifkin, Jeremy. Ed. Paidós, Primera Edición. 2014.
- La Ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento. Olivé, León. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2013.
- Desarrollo Económico y sistema Nacional de Innovación en la Argentina. López, Andrés Flavio. Editorial EDICON. 2013.
- Economía y ensayos de Economía Política. Cárcamo, J. Proyecto Editorial. 2010.
- Economía Internacional. Krugman, P. Pearson. 2012.
- Cómo presentar la balanza de pagos. Garcia, A. (2006) Realidad económica n°218. INDEC 2019.
- La economía del sector público. Stiglitz, Joseph E. Antoni Bosch editor. 2000.
- Finanzas Públicas y Decisiones Públicas. Un Enfoque de Economía Política. Bara, Ricardo. EDICON. 2013.
- Economía del Sector Público. Fenochietto, Ricardo. Ed. La Ley. 2006.
- Manual de Finanzas Públicas. Bolivar, Miguel Angel. Ediciones de la Universidad Católica Argentina. 2001.
- Geografía Económica, Dinámica Productiva y Social en el Siglo XXI. Marengo, Juan José; Narváez, Adriana H; Ferrero, Eduardo Daniel y Cinquegrani, Clara I. Editorial Universidad Nacional de La Matanza. 2018.
- Historia de los Hechos Económicos y Contemporáneos. Niveau, Maurice. Ed. Ariel. 1985.
- Historia Económica Mundial. Foreman-Peck, James. Ed. Prentice Hall. 1995.
- La Globalización. Bauman, Zygmunt. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2008.
- Publicaciones varias del INDEC y el BCRA.

D.de D.



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

5. ENCUADRE METODOLÓGICO

La participación activa de los alumnos en clase se considera esencial para el aprendizaje. Para ello se necesita que estén informados con anticipación respecto de:

- Temas que desarrollará el docente en clase y sus fechas.
- Fechas de presentación y de exposición de los trabajos en equipo que la cátedra realizará.
- Fechas de los exámenes parciales y recuperatorio.

Buscar e interpretar la información económica es esencial para analizar la coyuntura. Por ese motivo se promueve la consulta de datos o estadísticas en forma digital para lograr la información actualizada que requiere el trabajo profesional.

Al mismo tiempo, se busca fomentar el debate de opiniones y el análisis crítico que debe caracterizar el nivel universitario. El papel del docente será el de brindar la información básica y plantear situaciones que obliguen a recordar, razonar y comparar períodos y circunstancias, además de elaborar conclusiones sobre los temas dictados.

Los trabajos en equipo que deberán realizar durante el dictado de la asignatura concluirán con una exposición oral.

El trabajo a realizar tiene como objetivos principales:

- Entrenar al estudiante en la búsqueda de información, datos y/o estadísticas.
- Presentar informes sintéticos sobre temas asignados por el docente.
- Exponer adecuadamente ante un auditorio de pares.

5.1. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES:

El razonamiento económico usa la lógica probabilística, pensamiento analítico y la deducción matemática, para lograr argumentar la teoría económica.

La importancia en el dictado de esta asignatura radica en el hecho, que ésta profundiza el desarrollo del pensamiento crítico, necesario para fortalecer la formación en otras áreas de la carrera relacionadas con lo administrativo, contable, social y económico.

Su utilidad se pone de manifiesto como herramienta no sólo para realizar trabajos de investigación en equipos interdisciplinarios, sino también, para la gestión y toma de decisiones con información incompleta.

Así, tanto los Licenciados en Administración como los Contadores Públicos cuentan no sólo con una mayor solidez en su formación sino también con una ventaja competitiva en su desempeño profesional.

5.1.1 TEÓRICAS:

Las clases teóricas, se desarrollarán mediante la exposición de los docentes de la cátedra, en los diversos temas que pertenecen a la materia.

Dicha exposición podrá ser realizada con material que previamente se le haya entregado al alumno, con el uso de artículos de actualidad extraídos de revistas especializadas, diarios etc. o de material entregado en el mismo momento del desarrollo del tema.

ES COPIA DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

D.de D.

5.1.2. PRÁCTICAS:

Los métodos y técnicas de enseñanza que pondrá en funcionamiento la cátedra en relación a las actividades prácticas, se constituirán en recursos necesarios para la enseñanza de la materia; como vehículos de realización ordenada, metódica y adecuada para interesar al estudiante en los temas que se desarrollarán a lo largo de la materia.

Las herramientas que se utilizarán para los propósitos expuestos en el punto 2. Objetivos, tienen el fin de hacer más eficiente la dirección del aprendizaje.

Se trabajará con aprendizaje orientado a proyectos (preparación de informes sintéticos sobre las temas centrales del programa y alguna aplicación práctica al contexto local e internacional) y problematización.

6. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los Recursos Didácticos que la cátedra utilizará para apoyar, complementar, acompañar y/o evaluar el proceso educativo irán desde la pizarra y el marcador, la lectura áulica de los artículos periodísticos para su interpretación y búsqueda de soluciones a pequeños problemas y el trabajo con ejercicios de simulación.

El objetivo es que todas las estrategias, recursos y actividades que se utilicen durante el proceso de enseñanza - aprendizaje produzcan un aprendizaje significativo para los estudiantes.

7. MODALIDADES, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

7.1. ACREDITACIÓN:

La acreditación de saberes y habilidades se formalizará a través de los siguientes instrumentos:

- Dos exámenes parciales con preguntas para desarrollar contenidos y toda estrategia que el docente considere pertinente para establecer los niveles de internalización de los conocimientos.
- De manera adicional, los docentes podrán optar por evaluar a los alumnos a través de trabajos prácticos grupales y/o individuales cuyas notas se promediarán con las de los parciales.

7.2. EVALUACIÓN:

Según Régimen de promoción, aprobación y calificación aprobado por Resolución N° C.A.E./172 del 31 de octubre de 2018, Arts. 2° al 8°, 12° y 13°, se establece que: "...el alumno será evaluado por medio de dos o tres exámenes parciales escritos u orales, de carácter teórico y/o práctico, en los casos de ausencia o desaprobación de alguno de los exámenes parciales, existe una única instancia de "recuperatorio" del examen desaprobado

D.de D.

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

ES COPIA DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

o no rendido. Dicha instancia se llevará a cabo una vez finalizado el período de toma de exámenes parciales.

Para la calificación parcial y final se utilizará una escala numérica de 0 a 10, donde 0 a 3 es desaprobado y de 4 a 10 aprobado considerando la siguiente escala:

Calificación	Resultado	Porcentaje de contenidos aprobados
0 a 3	Desaprobado	0 a 59 %
4 a 5	Aprobado	60 a 64 %
6	Aprobado	65 a 69 %
7	Aprobado	70 a 79 %
8	Aprobado	80 a 89 %
9	Aprobado	90 a 99 %
10	Aprobado	100 %

La calificación final se conformará por el promedio de las instancias evaluativas aprobadas. La obtención de una calificación de 4 o superior en cada una de las instancias evaluativas implica la promoción de la materia.

La obtención de una calificación de 3 o inferior en 2 instancias evaluativas implica la desaprobación de la materia. Por otro lado la inasistencia a 2 o más instancias evaluativas implicara la condición de Ausente...”

“... en el caso de los exámenes en condición de libres, estos serán escritos y/u orales a criterio de las cátedras, según las particularidades propias de cada materia y las propuestas pedagógicas contenidas en el presente programa.

Se aprobará con una calificación de 4 o superior de acuerdo a la escala establecida precedentemente...”



D.de D.



ES COPIA DEL ORIGINAL

ROBERTO C. BONGIORNO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

10/10