400

Universidad Nacional de Lomas de Zamora
Facultad de Ciencias Económicas

RESOLUCIÓN Nº C.A.E./ 400
EXPEDIENTE Nº 53.101/18

LOMAS DE ZAMORA, 21 NOV 2018

VISTO, el expediente de referencia y las Resoluciones Nº C.A.E./169 y C.A.E./170 mediante las cuales se aprueba los Planes de Estudio Adecuados para las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración de esta Facultad, vigentes a partir del año 2.019, y

CONSIDERANDO:

Que por medio de la Resolución Nº C.S./94 y C.S./95, el Consejo Superior de esta Universidad, se notifica de la Adecuación de dichos Planes de Estudio.

Que mediante el expediente de referencia, la Secretaría Académica de esta Facultad, eleva el programa de la asignatura MACROECONOMÍA conforme a la normativa establecida.

El dictamen unánime de la Comisión de Enseñanza.

Que dicho tema fue tratado y aprobado en forma unánime por éste Consejo Académico en su reunión del día 21 de noviembre de 2018.

Por ello,

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

D.de D.

Art. 1º: Aprobar el programa de la asignatura "MACROECONOMÍA" del ciclo de Formación Básico Común de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración, que consta de 9 fojas y como "Anexo I" forma parte de la presente resolución.

Art. 2º: Regístrese, comuníquese y cumplido archívese.

RESOLUCIÓN Nº C.A.E./ 400
EXPEDIENTE Nº 53.101/18

OMAR GABRIEL FRANCHIGNONI
DECANO

FERNANDO J. LOREZ
SECRETARIO
CONSEJO ACADEMICO

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MARIANO A. BOVEDA
Secretario Administrativo

Res. Nº C.A.E./ 400
Fecha: 21 NOV 2018

facultad de ciencias económicas

Universidad Nacional de Lomas de Zamora

"ANEXO I"

ASIGNATURA: MACROECONOMÍA

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO /LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

ÁREA TEMÁTICA: ECONOMÍA

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

CÁTEDRA: ÚNICA

TITULAR A CARGO DE LA ASIGNATURA: PEREZ ENRRI DANIEL ROBERTO

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS: 6to CUATRIMESTRE - 3er AÑO.

D.de D.

CICLO:-

MATERIAS CORRELATIVAS: MICROECONOMÍA

APORTE DE LA MATERIA PARA EL PERFIL PROFESIONAL

La asignatura Macroeconomía aporta al perfil del graduado en ambas carreras: diseñar, implementar y evaluar procesos de comercialización que tengan como eje central a los diferentes tipos de clientes y/o demandantes de servicios y comprender el entorno de los negocios y su prospectiva.
En las competencias profesionales específicas, la macroeconomía contribuye al perfil de la carrera las habilidades y aptitudes en las decisiones de inversión, financiamiento y gestión de recursos.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MARIANO A. BOVEDA
Secretario Administrativo

Esta área de conocimiento también permite aportar al estudio de factibilidad financiera en empresas públicas y privadas, integrando equipos interdisciplinarios.

MODALIDAD DE CURSADA: PRESENCIAL

CARGA HORARIA:

TOTAL: 64 HORAS.

SEMANAL: 4 HORAS.

TEÓRICAS: 64 HORAS.

PRÁCTICAS: 0 HORAS.

DURACIÓN DE LA ASIGNATURA: CUATRIMESTRAL

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIA

1. FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La asignatura macroeconomía representa dentro de la disciplina, el área de la Teoría Económica más significativa y moderna para el conocimiento y su aplicación en el funcionamiento global y agregado de la economía y el entorno de los negocios. Desde la revolución Keynesiana, el tratamiento de sus temas centrales, el crecimiento, la inflación y el desempleo, es decir, la problemática del ciclo y la tendencia, han sido el centro de los controvertidos debates de la Ciencia Económica.

Esta asignatura también representa una contribución relevante a las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración, porque trabaja con modelos que intentan explicar desde la teoría, los senderos de ajuste del sistema económico ante perturbaciones o shocks.

El estudio del todo no siempre es igual a la suma de las partes y no siempre las tomas de decisiones racionales, individuales, implican que el agregado de una respuesta nacional colectiva. A veces la irracionalidad colectiva en las crisis, lleva a la economía a un equilibrio sub – óptimo por falta de coordinación macro en las expectativas de los agentes económicos singulares.

Por otro lado, el estudio de los sectores de la economía, el sector público, el sector externo, el sector monetario y financiero, los sectores productivos, y las problemáticas del desarrollo económico, aportan los fundamentos así como las aplicaciones que requieren los futuros profesionales para comprender el contexto y la lectura de información estratégica en diarios y revistas que permanentemente intentan, con indicadores estadísticos, explicar la complejidad de la realidad y sus tendencias.

D.de D.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MARIANO A. BOVEDA
Secretario Administrativo

2. OBJETIVOS

2.1.OBJETIVOS GENERALES

El objetivo fundamental es generar las capacidades y aptitudes para una comprensión global de la teoría, los instrumentos y los indicadores de corto plazo, mediano plazo y largo plazo.
Asimismo, se desarrollarán habilidades para abordar el análisis de la coyuntura, la prospectiva y los escenarios en el contexto de la globalización. La política económica y sus aspectos sectoriales.

2.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar el sector externo, el sector monetario y el sector público. El efecto de los superávits y déficits público, privado y externo.
- Incorporaran enfoques y debates de la Ciencias Económicas con el equilibrio general de los mercados de bienes y dinero y el análisis del ciclo y la tendencia.
- Interpretar los escenarios del presente y del futuro para la toma de decisiones en condiciones de incertidumbre y volatilidad en ciertas variables, como las tasas de interés, los movimientos de capitales, los tipos de cambio y la tecnología, entre otros.
- Comprender la complejidad a nivel sistémico y el equilibrio macroeconómico. Utilizar los indicadores y estadísticas para relacionar las variables endógenas y exógenas y sus senderos de ajuste ante desequilibrios.
- Contrastar entre la teoría y la realidad con la verificación ex - post y sus mediciones económicas.
- Entender sobre la teoría general para no sólo explicar la realidad, sino darle un carácter predictivo.
- Usar todas las relaciones complejas de las variables, aunque éstas sean una simplificación del mundo real.

D.de D.

3. CONTENIDOS

3.1.MÍNIMOS

Conceptos básicos de macroeconomía.
Modelos macroeconómicos básicos.
Demanda agregada: consumo, inversión y gasto público.
Mercado de bienes.
Función IS.
Mercado financiero.
Función LM.
Sector externo.
Equilibrio general.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MARIANO A. BOVEDA
Secretario Administrativo

Multiplicadores.

3.2.ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1
Tópicos introductorios y conceptos básicos de Macroeconomía.

Temas que estudia la macroeconomía: la producción agregada, el crecimiento, el desempleo, la inflación, déficit presupuestario, déficit comercial, entre otros. El corto plazo, el mediano plazo y el largo plazo. Estudio de casos con análisis de los principales indicadores mundiales, con especial énfasis en América Latina. Los principales indicadores nacionales. El PBI, el valor agregado y la renta nacional. El PBI nominal y real. Números índices. Mercado de bienes: equilibrio de la producción y la demanda agregada (DA). Composición del PBI. Consumo, inversión, gasto público, transferencias, exportaciones e importaciones. Determinación analítica y gráfica del equilibrio del mercado de bienes. Multiplicadores. Multiplicador del gasto. Ahorro privado, ahorro público y ahorro externo. Ecuación macroeconómica fundamental y modelo de brechas. Modelos macroeconómicos básicos.

UNIDAD 2
Los mercados financieros

El dinero y los bonos. La demanda de dinero. La tasa de interés. Distintos enfoques teóricos y evidencias empíricas. La teoría cuantitativa del dinero. La teoría keynesiana. La riqueza. Principales conceptos: base monetaria, oferta monetaria, multiplicador monetario, agregados monetarios, operaciones de mercado abierto, redescuentos y encajes. Demanda agregada: consumo, inversión y gasto público. Relaciones del banco central con los sectores público, privado y externo. Creación primaria y secundaria de dinero. Análisis gráfico del equilibrio en el mercado monetario. La política monetaria. Las tasas de interés nominal y real.

D.de D.

UNIDAD 3
Mercado de bienes. Equilibrio general. El equilibrio general en los mercados de bienes y financieros. El modelo IS-LM

El mercado de bienes y la relación con la curva IS. Función IS. El acelerador de la inversión. Los mercados financieros y la relación con la LM. Función LM. Análisis gráfico y analítico de los desplazamientos de ambas curvas. Las medidas de política monetaria y fiscal en el modelo IS-LM. Los mercados financieros y las expectativas. El concepto de bonos y acciones. El del valor actual. El rendimiento de las acciones. Las bolsas de valores, el ingreso de capitales y las burbujas financieras. Evolución de los índices de las bolsas de valores: el caso argentino. Burbujas especulativas y por ingreso de capitales. El efecto de las expectativas

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MARIANO A. BOVEDA
Secretario Administrativo

sobre el consumo y la inversión; volatilidad. Las expectativas y la relación con las curvas IS-LM. Expectativas racionales. Influencia de la política monetaria y fiscal en las expectativas y la actividad económica.

UNIDAD 4

El lado de la Oferta

El mercado de trabajo. La tasa de desempleo. La tasa de actividad. La terminación de los salarios. La tasa natural de desempleo. Formación de los precios dados los salarios. Análisis simultáneo de todos los mercados. La oferta agregada (OA) y la DA. Ecuaciones e interpretación conceptual de las ecuaciones y gráficos de la OA y DA. Discusión de cada uno de los factores determinantes y del equilibrio general. El equilibrio a corto plazo y a mediano plazo. Sendero de ajuste ante políticas monetarias y fiscales expansivas y restrictivas.

UNIDAD 5

Inflación y Desempleo

Relaciones entre la inflación, el crecimiento y el desempleo. Fundamentos sobre la ley de Okun, curva de Phillips y relación de DA. Los efectos del crecimiento del dinero a corto plazo y mediano plazo. La desinflación. La inflación alta. Causas y consecuencias. Los déficits presupuestarios y la creación de dinero. La inflación y los saldos monetarios reales. Los déficits, el señoreaje y la inflación. Enfoque sobre la inflación: una visión latinoamericana. La pugna por la distribución de la renta. El estructuralismo y el monetarismo. Ajuste y estabilización. Políticas ortodoxas del FMI y políticas heterodoxas. Experiencias de planes de ajuste y estabilización.

UNIDAD 6

El crecimiento y el desarrollo económico

La experiencia del crecimiento de los países en distintos períodos de la historia de la economía mundial. Conceptos fundamentales sobre el crecimiento. La función de producción agregada y los factores del crecimiento: capital, trabajo y tecnología. El capital y la producción. Crecimiento y desarrollo. Conceptos y teorías contemporáneas más importantes. Pensamiento de la CEPAL: centro – periferia. Teorías neoclásicas. La nueva CEPAL. La problemática del desarrollo en América Latina. Indicadores del desarrollo económico. Cambio social global. Aportes teóricos sobre crecimiento y desarrollo. el modelo de Wall Street y el de Main Street.

D.de D.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MARIANO A. BOVEDA
Secretario Administrativo

UNIDAD 7

Las economías abiertas. Sector externo. Los mercados de bienes, financieros y de factores.

La apertura de los mercados de bienes y financieros. Los tipos de cambio nominal y real. La balanza de pagos: balanza comercial, cuenta corriente y cuenta de capital y financiera. El mercado de bienes en una economía abierta: curva IS. El equilibrio de la producción. Aplicaciones con aumento del gasto público y la demanda externa. Los determinantes de las exportaciones y de las importaciones. El multiplicador del gasto en una economía abierta. El Mercosur. Depreciación de la moneda, balance comercial y nivel de equilibrio de la producción. Condición de Marshall – Lerner. El efecto – precio y el efecto – ingreso de una devaluación. El Modelo de Mundell – Fleming y el equilibrio general en el mercado de bienes y financiero. Condiciones de paridad. Expectativas sobre el futuro del tipo de cambio y la tasa de interés. Relaciones IS-LM para una economía abierta. Efectos de la política monetaria y fiscal. Tipo de cambio fijo. Política fiscal con tipo de cambio fijo. Los tipos de cambio y su relación con las tasas de interés, la política económica y las expectativas. Crisis de los tipos de cambio. Devaluaciones. Experiencia mundial. Calificación del riesgo país. Indicadores de vulnerabilidad financiera y externa para América Latina. Las crisis cambiarias con sistema de tipo de cambio fijo y la volatilidad del tipo de cambio en los sistemas flexibles. La elección de la política cambiaria.

UNIDAD 8

Política Económica .Aspectos sectoriales

Introducción y conceptos metodológicos para el análisis del corto, del mediano y del largo plazo. El análisis sectorial: sector real, sector público, sector financiero y sector externo de la economía. Precios, salarios y desempleo. El problema del ahorro y la inversión. Distribución de la renta y la pobreza. Conceptos básicos de finanzas públicas. Marco institucional .Presupuesto público .Gasto público y recursos públicos. La consideración de la incertidumbre y de las expectativas en el diseño de la política macroeconómica. La política monetaria y la tasa óptima de inflación. La política fiscal y la restricción presupuestaria. Ingresos y egresos del Estado. El presupuesto público. Déficit y deuda pública.

D.de D.

UNIDAD 9

Síntesis del pensamiento macroeconómico contemporáneo

Keynes y la Gran Depresión. La síntesis neoclásica. Debate keynesiano y monetarista. Las expectativas racionales. Modelos macroeconómicos básicos . Las nuevas tendencias: nueva economía clásica, la nueva economía keynesiana y las nuevas teorías del crecimiento.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MARIANO A. BOVEDA
Secretario Administrativo

Res. Nº C.A.E./ 400
Fecha: 21 NOV 2018

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1. OBLIGATORÍA

Macroeconomía. Aplicaciones para América Latina. Blanchard, Olivier y Pérez Enrri, Daniel. Pearson-Buenos Aires, 2011.

4.2. GENERAL RECOMENDADA:

La teoría económica de J. M. Keynes Dillard, Dudley. Aguilar, 1971
Economía Samuelson, Nordhaus, Pérez Enrri: - McGraw Hill-Buenos Aires, 2004/ 2008.
Macroeconomía en la economía global. Sachs, Jeffrey y Larraín, Felipe. Prentice Hall-México, 1994.

5. ENCUADRE METODOLÓGICO

La metodología del proceso de enseñanza – aprendizaje se fundamenta en una reflexión permanente sobre la bibliografía para la comprensión de la teoría macroeconómica. Para ello, se realizarán trabajos prácticos para la aplicación de las distintas unidades. Entre otros, los métodos a utilizar son: clases teórico-prácticas dirigidas a las tesis fundamentales sobre las lecturas previas de la bibliografía. Trabajos grupales de discusión y aplicaciones sobre los temas centrales de la bibliografía.
Se privilegiará un aprendizaje activo y participativo, pero con rigor del debate teórico y sus aplicaciones permanentes a la incertidumbre del mundo real en las que se desarrollará la vida profesional de los futuros graduados.
Preparación de informes sintéticos sobre las tesis centrales de cada capítulo o temas del programa. Presentación de la información con tecnología informática con datos estadísticos y gráficos. Ejercicios prácticos, etc.

D.de D.

5.1. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

5.1.1. ACTIVIDADES TEÓRICAS

Los docentes integrantes de la Cátedra, realizarán una síntesis de los fundamentos teóricos de cada unidad temática que figura en la bibliografía obligatoria.
Se favorecerá el pensamiento abstracto y el pensamiento científico con ejercicios prácticos y simulaciones en cada una de las unidades del programa.
En las clases se discutirán el sector monetario y financiero, el mercado de bienes y las fluctuaciones de corto plazo de la actividad económica utilizando las curvas

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MARIANO A. BOVEDA
Secretario Administrativo

IS/LM para una economía cerrada y para una economía abierta, con ejercitación que muestre como afectan la actividad económica los cambios en las políticas monetarias, fiscales, cambiarias y externas.

5.1.2. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Aprendizaje orientado a proyectos (preparación de informes sintéticos sobre las tesis centrales de cada capítulo o temas del programa y alguna aplicación práctica al contexto local e internacional) y problematización.
Se incorporarán análisis de la inflación y el crecimiento con la búsqueda de datos en la base de información de coyuntura que desarrolla la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLZ.

6. RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán para el desarrollo de las clases los siguientes recursos didácticos: pizarrón, presentaciones en PowerPoint, informes con datos estadísticos y gráficos, artículos de actualidad y divulgación académica.

7. MODALIDADES, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

7.1 ACREDITACIÓN

La acreditación de saberes y habilidades se formalizará a través de los siguientes instrumentos:

- Dos exámenes parciales teórico - prácticas, con preguntas para desarrollar contenidos y ejercicios de aplicación.
- De manera adicional, los docentes podrán optar por evaluar a los alumnos a través de trabajos prácticos grupales cuyas notas se promediarán con las de los parciales.

D.de D.

7.2 EVALUACIÓN

Según Régimen de promoción, aprobación y calificación aprobado por Resolución Nº C.A.E./172 del 31 de octubre de 2018, Arts. 2º al 8º, 12º y 13º, establece que: "…el alumno será evaluado por medio de dos o tres exámenes parciales escritos u orales, de carácter teórico y/o práctico, en los casos de ausencia o desaprobación de alguno de los exámenes parciales, existe una única instancia de "recuperatorio" del examen desaprobado o no rendido. Dicha instancia se llevará a cabo una vez finalizado el período de toma de exámenes parciales.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MARIANO A. BOVEDA
Secretario Administrativo

Res. Nº C.A.E./ 400
Fecha: 21 NOV 2018

Para la calificación parcial y final se utilizará una escala numérica de 0 a 10, donde 0 a 3 es desaprobado y de 4 a 10 aprobado considerando la siguiente escala:

Calificación	Resultado	Porcentaje de contenidos aprobados
0 a 3	Desaprobado	0 a 59%
4 a 5	Aprobado	60 a 64%
6	Aprobado	65 a 69%
7	Aprobado	70 a 79%
8	Aprobado	80 a 89%
9	Aprobado	90 a 99%
10	Aprobado	100%

La calificación final se conformará por el promedio de las instancias evaluativas aprobadas. La obtención de una calificación de 4 o superior en cada una de las instancias evaluativas implica la promoción de la materia.
La obtención de una calificación de 3 o inferior en 2 instancias evaluativas implica la desaprobación de la materia. Por otro lado la inasistencia a 2 o más instancias evaluativas implicara la condición de Ausente…"
"… en el caso de los exámenes en condición de libres, estos serán escritos y/u orales a criterio de las cátedras, según las particularidades propias de cada materia y las propuestas pedagógicas contenidas en el presente programa.
Se aprobará con una calificación de 4 o superior de acuerdo a la escala establecida precedentemente…"

D.de D.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MARIANO A. BOVEDA
Secretario Administrativo