



Universidad Nacional de Lomas de Zamora



“ANEXO I”

Resolución N° CAE /341/14

ASIGNATURA: CONTABILIDAD BASICA 1ra. Cátedra

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO // LIC. EN ADMINISTRACION

DEPARTAMENTO: CONTABLE

DOCENTE A CARGO DE LA ASIGNATURA: RICARDO J.M. PAHLEN
Docente Asociada ANA M. CAMPO

1- FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN:

La contabilidad constituye una disciplina de naturaleza tecnológica que se ha convertido en el elemento más importante de los sistemas de información de los entes, orientados a servir de base para la adopción de decisiones, predominantemente de índole patrimonial, económica y financiera.

Esta asignatura debe tender a lograr la capacitación del educando a partir de nociones elementales de teoría y técnica contable, a efectos de lograr una futura formación profesional y una base sólida, para la ampliación de sus conocimientos contables durante la carrera.

Es indispensable que el educando comprenda que el fin último es su capacitación, su ubicación en el medio social en el que desarrollará su actividad, la adquisición de un instrumental técnico, promoviendo en él el espíritu inquisitivo permanente, a partir del conocimiento del contenido de la asignatura para seguir avanzando en la carrera.

2- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se encuentra ubicada en el inicio de la carrera de Contador Público y licenciatura en Administración.

- Esta asignatura otorga al alumno la base o sostén del campo profesional sobre la cual se asentarán las disciplinas del área contable en la formación específica.
- La aprobación de la materia es necesaria para cursar la asignatura Estadística.

3- OBJETIVOS GENERALES:

El objetivo fundamental de la asignatura consiste en que al finalizar el curso, los alumnos estén en condiciones de utilizar los mecanismos de registraci3n contable a efectos de confeccionar y exponer informaci3n a ser presentada a usuarios externos: los estados contables, considerando o no los efectos de la inflaci3n/deflaci3n.

En particular, se espera que los alumnos logren:

- aplicar la mecánica del proceso de registraci3n contable a todo tipo de operaciones
- formular planes y manuales de cuentas aptos para las necesidades de diversos entes
- identificar los aspectos formales y jurídicos vinculados con la documentaci3n respaldatoria
- efectuar registraciones contables de las operaciones y hechos económicos que incidieron en el patrimonio del ente
- identificar los requisitos formales, jurídicos y tecnológicos referidos a los registros contables
- aplicar la metodología apropiada para la confecci3n de los estados contables básicos
- ordenar el contenido de los estados contables de acuerdo con los criterios de exposici3n aplicables
- identificar los efectos que provocan los cambios en el poder adquisitivo de la moneda sobre los informes contables confeccionados

4- CONTENIDOS MINIMOS

A) CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN NORMALIZADOR:

Visi3n General Introdutoria: Conceptos básicos. Efectos de la actividad económica y los estados contables. El proceso contable. Análisis de las Operaciones: Operaciones básicas. Rregistra3iones complementarias. Síntesis y evaluaci3n final: Cierre del ciclo contable. Síntesis conceptual. Unidad de medida: Moneda constante.

B) CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA POR UNIDAD:

UNIDAD 1. Visi3n general introductoria: Conceptos básicos

- 1.1. Los entes. Sus recursos y operaciones
- 1.2. El Patrimonio y sus elementos. El Patrimonio Neto. La igualdad contable básica: estática y dinámica. Terminología contable: Activo, Pasivo, Capital, Resultados
- 1.3. Efectos de las operaciones sobre la estructura patrimonial y los resultados. Variaciones patrimoniales permutativas y modificativas

Objetivos:

Al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje el estudiante debería:

* Precisar el concepto de Ente y de patrimonio

*Comprender a los entes como patrimonios en movimiento, analizando las variaciones patrimoniales a que se encuentran expuestos.

UNIDAD 2. Efectos de la actividad económica y los estados contables. El proceso contable

2.1. La contabilidad como sistema de información

2.1.1. Objetivos de la disciplina contable. Enfoques según sus objetivos

2.1.2. Discusión acerca de la naturaleza de la Contabilidad como sistema de información.

2.1.3. Normas contables profesionales y legales. Estados contables básicos como reflejo del patrimonio del ente y sus variaciones. Identificación, contenido y objetivos de los estados contables básicos.

2.2. Elementos del sistema contable

2.2.1. Cuentas: Concepto. Mecánica de su uso. Clases.

2.2.2. Planes y Manuales de cuentas: Concepto, objetivos y técnicas para su formulación

2.2.3. Los registros contables: Cronológicos y sistemáticos. Disposiciones legales vigentes.

2.2.4. La secuencia contable: Registración cronológica y sistemática de las operaciones.

Balance de comprobación o de saldos.

2.2.5. Los registros contables y los medios de registración. El procesamiento electrónico de datos. Requisitos legales y tecnológicos

2.3. El ciclo operativo

2.3.1. Etapas de la registración de las operaciones: a) Pre-registración. Manifestación de los hechos. Ponderación de su interés contable. Asignación de valor. Instrumentación documental. b) Registración propiamente dicha. c) Comprobaciones cuantitativas y cualitativas

Objetivos:

Finalizado el proceso de enseñanza y aprendizaje el alumno debería:

* Identificar el sistema de información del ente y el papel fundamental que juega el sistema contable.

* Distinguir con precisión el ciclo operativo y las distintas etapas para llevar adelante la registración de las operaciones y hechos económicos.

* Explicar conceptualmente un plan de cuentas, sus características y los elementos a tener en cuenta en su formulación.

* Definir el contenido y características del manual de cuentas.

UNIDAD 3. Análisis de las operaciones: Operaciones básicas. Registraciones complementarias

3.1. Registración de operaciones básicas del ciclo operativo

3.1.1. Compras, ventas, cobros y pagos: Formas y documentación respaldatoria. Costo de adquisición y producción. Deducciones de carácter comercial (bonificaciones) y financiero (descuentos). Intereses y componentes financieros implícitos

3.1.2. Registración contable del costo de ventas: a) en forma periódica y con procedimiento global; b) en forma continua, llevando inventario permanente

3.1.3. Movimiento de fondos: cobros y pagos en efectivo y cheques. Fondo Fijo. Conciliaciones bancarias.

3.2. Registración de otras operaciones

- 3.2.1. Inversiones a corto plazo y sus ingresos (títulos públicos, acciones con cotización depósitos a plazo fijo, etc)
- 3.2.2. Préstamos bancarios y financieros. Resultados conexos. Descuento y endoso de documentos
- 3.2.3. Devengamientos. Diferimientos
- 3.2.4. Desvalorizaciones sistemáticas de activos. Depreciaciones (amortizaciones)
- 3.2.5. Mejoras, reparaciones y mantenimiento de bienes de uso
- 3.2.6. Venta de bienes de uso
- 3.2.7. Actualizaciones y revaluaciones de activos
- 3.2.8. Desvalorizaciones no sistemáticas de activos. Provisiones.
- 3.2.9 Remuneraciones al personal, cargas sociales y pasivos vinculados
- 3.2.10 Impuestos. Tratamiento contable
- 3.2.11 Operaciones en moneda extranjera. Diferencias de cambio
- 3.2.12. Contingencias: Concepto. Contingencias positivas y negativas
- 3.2.13. Aportes de capital a la par, sobre la par y bajo la par
- 3.2.14. Distribución de resultados
- 3.2.15. Constitución y desafectación de reservas
- 3.2.16. Ajuste de ejercicios anteriores: Concepto y tipos

Objetivos:

Al concluir el estudio de esta unidad temática el estudiante debería:

- Reconocer el tratamiento contable a brindar a las distintas formas de incorporación de los bienes destinados a la venta y al uso.
- Identificar el procedimiento a dispensar a los bienes durante su tenencia, en relación con su revaluación, depreciación, como así también en oportunidad de su consumo y enajenación.
- Analizar operaciones de financiación externa y de colocaciones de excedentes financieros como así también el devengamiento de los resultados relacionados.
- Conocer las características generales del mercado de cambios, especialmente en los aspectos que inciden en la contabilización de activos y pasivos en moneda extranjera.
- Registrar las diferencias de cambio y analizar los efectos en los resultados y en el patrimonio.
- Comprender las razones por las cuales se pueden reconocer contablemente las contingencias
- Analizar los movimientos del patrimonio neto en relación con aportes y retiros de los socios, como así también las permutaciones a que puede estar expuesto

UNIDAD 4. Síntesis y evaluación final: Cierre del ciclo contable. Síntesis conceptual

- 4.1. Balance de sumas y saldos. Planillas de trabajo
- 4.2. Procedimientos de verificación y análisis de los saldos
 - 4.2.1. Conciliaciones con información externa y entre mayores y submayores auxiliares
 - 4.2.2. Ajustes finales típicos
 - 4.2.2.1. Ajustes por comparación con el inventario físico
 - 4.2.2.2. Ajustes de la valuación de ciertos activos y pasivos
 - 4.2.2.3. Ajustes por conciliaciones con terceros
 - 4.2.2.4. Ajustes por errores de imputación contable
 - 4.2.2.5. Ajustes por comparación con el valor límite de los activos. Criterios para su determinación: valor de mercado y valor recuperable

Objetivos:

Al culminar el estudio de la unidad temática el alumno debería:

- * Explicar los procedimientos para la validación de la información del balance de saldos para la posterior preparación de los estados contables.
- * Aplicar adecuadamente el proceso de verificación sobre la razonabilidad de los distintos saldos correspondiente ante cada caso concreto

UNIDAD 5. Estados contables básicos y los modelos contables

- 5.1. Estados contables básicos: Introducción a su forma y contenido. Normas básicas de exposición. Notas y anexos. Normas contables legales aplicables
- 5.2. Modelos contables: Conceptos introductorios. Problemas originados en la unidad de medida, capital a mantener y criterios de medición (valuación).
- 5.3. Cambios en el poder adquisitivo de la moneda. Concepto de inflación y deflación
- 5.4. Nociones básicas sobre los cambios en el poder adquisitivo del dinero sobre los informes contables confeccionados sin tomarlos en cuenta.

Objetivos

Al término del proceso de enseñanza y aprendizaje el estudiante debería:

- * Conocer la naturaleza y objeto del trabajo de preparación de estados contables, en contextos donde se ignoran los efectos de la inflación/deflación o aquellos otros donde son reconocidos en la elaboración de la información contable

- Relacionar el alcance de estos trabajos con las características del sistema de control interno de cada ente.
- Conocer las ventajas del empleo de documentación prenumerada y las particularidades del control de su utilización.

5- BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA BASICA

PAHLEN Ricardo J.M, CAMPO Ana M, CHAVES Osvaldo A, CHYRIKINS Héctor, HELOUANI Rubén y VIEGAS Juan Carlos: CONTABILIDAD. Sistemas y Procesos. Ediciones La Ley. Buenos Aires, 2011.

CHAVES Osvaldo, PAHLEN ACUÑA Ricardo J.M., y otros: Sistemas Contables. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 2001

CHAVES Osvaldo, DEALECSANDRIS Ricardo, CHYRIKINS Héctor, PAHLEN ACUÑA Ricardo J.M., y VIEGAS Juan Carlos: Teoría Contable. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1998

FOWLER NEWTON Enrique: Contabilidad Básica. Ediciones La Ley. 5ta. Edición Buenos Aires, 2011
003

Normas profesionales y legales aplicables

Ley de Sociedades Comerciales (t.o): artículos aplicables

PAHLEN ACUÑA, Ricardo J.M. y otros: Contabilidad ABC. Editorial Temas. Buenos Aires, 2009

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

CHAVES Osvaldo, PAHLEN ACUÑA Ricardo J.M., y otros: Sistemas Contables. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 2001.

FOWLER NEWTON Enrique. Planes de Cuentas y Manuales de Procedimientos Contables. La Ley- Buenos Aires. 2009

PAHLEN ACUÑA Ricardo J.M., CAMPO Ana María y otros. Teoría Contable Aplicada. Ediciones Macchi. Buenos Aires. 2003.

BIONDI Mario. Teoría de la Contabilidad. Ediciones Macchi. Buenos Aires. 1999.

6- CRITERIOS METODOLÓGICOS:

a) Objetivos generales a cumplir en los cursos de promoción

Esta asignatura pone énfasis en aspectos que resultan importantes para el ejercicio de la profesión, como son los constituidos por la mecánica del proceso de registración contable y las técnicas de confección y emisión de estados contables e informes para uso externo, a efectos de lograr una futura formación profesional y una base sólida para la ampliación de sus conocimientos contables durante la carrera.

A través de los cursos generales de promoción y de la relación permanente del alumno con el profesor y docentes auxiliares correspondientes se pretende la sistematización del esfuerzo docente a efectos de lograr los mejores resultados en el alumno, de modo que lo habilite para continuar aumentando sus conocimientos

Es indispensable que el educando comprenda que el fin último es su capacitación, su ubicación en el medio social en el que desarrollará su actividad, la adquisición de un instrumental técnico, promoviendo en él el espíritu inquisitivo permanente, a partir del conocimiento del contenido de la asignatura para seguir avanzando en la carrera.

b) Metodología del proceso enseñanza y aprendizaje

Si se considera que la enseñanza debe estar centrada en el alumno, tendrá como base de desarrollo el aprendizaje, con la guía del profesor y de los auxiliares docentes. El aprendizaje es un proceso de construcción activo en el cual el alumno no es un mero receptor pasivo de información, y para que tal aprendizaje se realice requiere de su participación constante y dinámica. El modelo de “acumulación de conocimientos es incompatible con la pedagogía moderna, dado que no intentamos lograr “buenos repetidores de información”, sino procurar que el alumno sepa buscar y utilizar la información disponible para generar conocimientos nuevos que permitan resolver los problemas que plantea la realidad.

El aprendizaje obtenido debe estar basado en una fundamentación lógica, teórica y empírica, no en estrategias memorísticas que rápidamente serán olvidadas y no podrán ser transferidos a otras situaciones diferentes de la inicial. Este planteo supone una conjunción entre teoría y práctica, en la que ambas se van constituyendo en un movimiento permanente de realimentación.

Asimismo, la actividad de los docentes no puede suplir aquella que inexorablemente debe desarrollar el alumno si desea culminar con éxito su paso por el aprendizaje de la asignatura.

Para ello y desde el primer día de clase, el alumno debe estar dispuesto a estudiar sistemáticamente los distintos puntos enunciados en el programa de la asignatura. No debe ser el rol del profesor repetir conceptos que el alumnos podrá ubicarlos en la bibliografía cuya lectura se recomienda, sino esclarecer puntos dudosos, promoviendo de esta forma la discusión y el intercambio de ideas, desarrollando de esta forma en el individuo sus capacidades que lo ayuden a ser eficaz, responsable, investigador y crítico en un mundo de cambios rápidos como aquél en el que vivimos.

Será condición indispensable que el alumno lea la bibliografía indicada con anterioridad al tratamiento en clase del tema, para poder así aprovechar mejor la exposición del profesor y estar en condiciones de participar activamente en la clase a través de preguntas directas o el debate. Para ello el alumno deberá consultar la bibliografía que se agrupa en obligatoria y ampliatoria.

Asimismo, los Sres. Profesores podrán tomar test de lectura periódicos (breves), en lo posible avisados previamente al alumno, a efectos de verificar el cumplimiento de esta obligación.

c) Dinámica del dictado de las clases

Expositivas: En virtud de los objetivos indicados y la metodología explicitada precedentemente, el profesor a cargo del curso incentivará la participación de los alumnos en los temas teórico-técnicos en las clases semanales, durante las cuales desarrollará aspectos esenciales, requiriendo:

- * una actuación activa del alumno
- * propiciando los trabajos en grupo
- * promoviendo las discusiones, ya sea que los estudios se realicen en forma individual o en grupo

Trabajos prácticos: Serán desarrollados por los auxiliares docentes, por lo menos en una clase semanal.

Las actividades a ser desarrolladas como trabajos prácticos podrían versar entre otras sobre:

- a) análisis de documentación, tales como contratos de constitución de distintas organizaciones
- b) armado de planes de cuentas a partir del conocimiento de las características de los entes analizados y luego diseñar los manuales de cuentas
- c) búsqueda en diarios y revistas especializadas de información sobre las características de distintos tipos de inversiones a realizar por parte de los entes
- d) bajar de páginas web estados contables de empresas para identificar temáticas analizadas durante el cursado de la asignatura
- e) actividades en el aula identificando distinta documentación de respaldo de operaciones básicas y su procesamiento por medio de algún programa integral de contabilidad gratuito obtenido con fines didácticos a efectos de lograr, al finalizar el curso, un balance de saldos con las distintas operaciones básicas y hechos económicos que pudieron modificar la cuantía del patrimonio
- f) teatralización en el aula de tomas de inventario y arqueos, su comparación con los saldos de libros y detección de diferencias a ser reconocidas contablemente
- g) simulación sobre el manejo del programa SIAP para la carga de datos a efectos de la generación de registraciones contables referidas a remuneraciones y otros conceptos relacionados

Por lo expuesto anteriormente se propicia la formación de grupos de trabajo entre cuatro o seis participantes. La formación de los grupos será a elección de los alumnos, recomendándoles que debieran tener en cuenta, básicamente, los horarios disponibles y otros elementos de afinidad entre los participantes, por cuanto la tarea fundamental de estos grupos será la discusión de temas y casos, dentro y fuera de los horarios de clase.

El grupo funcionará principalmente para:

- * resolver casos, problemas y ejercitaciones prácticas en general
- * investigar temas controvertidos.

Entre las tareas grupales sugeridas están, entre otras:

- a) asignación de tareas a cada equipo de trabajo, simulando que se tratan de distintos entes que llevan a cabo su ciclo operativo, generando documentación de respaldo a ser registrada obteniendo como producto final un balance de saldos
- b) investigación del procedimiento exigido por las entidades financieras para la apertura de cuentas corrientes bancarias, distinguiendo los distintos gastos relacionados con el mantenimiento de la cuenta e identificando la documentación de respaldo que emite la institución financiera con el consiguiente reconocimiento contable por parte del ente con miras al armado de conciliaciones bancarias para hacer concordar saldos

Dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, los casos prácticos constituyen una herramienta para que los alumnos se capaciten en la resolución de situaciones que puedan presentarse en la realidad. Los casos que se propongan, las situaciones que eventualmente surjan de las reuniones, no pretenden ni podría cubrir la gama de situaciones diferentes que la práctica ha de presentar, cuyo número tiende a infinito. Es por ello que se propicia la presentación de casos por parte de estos grupos de trabajo, representando esta actividad un enriquecimiento importante al aprendizaje, ya que no se limita a la solución de ejercicios, sino que va más allá y posibilita que el alumno participe en la generación de los mismos.

Los trabajos preparados por los grupos serán corregidos e informados, de manera que surjan preguntas a partir de su corrección y entrega posterior.

7- CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

De acuerdo a lo establecido en la Resolución N° E/004/1985.