



Universidad Nacional de Lomas de Zamora



“ANEXO I”
Resolución N° CAE /22/11

ASIGNATURA: ESTRUCTURA ECONOMICA ARGENTINA – 1ra. Cátedra

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO // LIC. EN ADMINISTRACION

DEPARTAMENTO: ECONOMIA

TITULAR A CARGO DE LA ASIGNATURA: Docente OSCAR GIL

1 JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene como objetivo brindar la capacitación y aptitudes que necesitará el profesional egresado de la Facultad en su relación con las actividades económicas y financieras, en la interpretación de hechos y situaciones socioeconómicas, en la elaboración de informes o análisis de estadísticas y en el asesoramiento a empresas, funcionarios o personas.

Para lograr ese objetivo se divide la asignatura en cuatro módulos a través de los cuales el alumno va avanzando desde la adquisición de algunos conocimientos teóricos básicos hasta el análisis de distintas situaciones económicas, relacionando, investigando problemas, buscando información y elaborando conclusiones.

2 UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Área: ECONOMÍA

Correlativas: 4031. Economía Contemporánea

4019. Finanzas Públicas

3- OBJETIVOS GENERALES:

Habilidades adquiridas al concluir la asignatura

- Conocer los sectores productivos del país, sus interrelaciones y principales características de la economía argentina
- Relacionar las medidas económicas con sus consecuencias.
- Identificar los factores que reiteradamente inciden en los resultados negativos.

- Interpretar los principales indicadores económicos y en base a ellos evaluar resultados.
- Criticar situaciones económicas puntuales y comprobar que sobre un mismo tema pueden existir distintas opiniones.
- Resumir brevemente las conclusiones de un trabajo (recordando que el mejor resumen es el que tiene toda la información relevante, explicada con el texto más breve)
- Comunicar a terceros (exponer) los resultados de una investigación en forma clara y concreta.

4- CONTENIDOS MINIMOS

A) CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN NORMALIZADOR:

Desarrollo de la producción argentina desde el S XVIII hasta nuestros días. Análisis de la estructura económica argentina. Los sectores productivos. Análisis de los problemas económicos funcionales y de coyuntura. Análisis e interpretación de los principales indicadores económicos.

B) CONTENIDOS MINIMOS ACTUALIZADOS:

Módulo 1 La teoría económica y el funcionamiento de la economía de un país

- Explicar cómo funciona la economía de un país
- Diferenciar distintas políticas para lograr un equilibrio
- Discutir si existe un equilibrio macroeconómico estable.
- Identificar las distintas variables que condicionan el resultado

Módulo 2 El contexto internacional

- Reconocer los problemas que existen en el comercio entre los países. Diferenciar entre las trabas comerciales históricas y las actuales.
- Discutir la efectividad de las organizaciones relacionadas con el comercio internacional.
- Comparar el mercado internacional contemporáneo con el de inicios del siglo pasado. Marcar diferencias y consecuencias en el intercambio de bienes y en el movimiento de capitales.

Módulo 3 Características de la economía argentina.

- Describir cómo sería para el país la ecuación macroeconómica vista en el Módulo 1 estableciendo la medida de sus componentes en base a porcentajes relativos.
- Reconocer los principales rubros de la producción del país, poder categorizarlos según su importancia relativa para el consumo interno o para la exportación. Elaborar una síntesis de los principales problemas de cada sector.
- Evaluar la importancia de los recursos minerales y fuentes energéticas y justificar los recursos que al país le convendría desarrollar.

- Diferenciar países compradores y países vendedores. Discutir la importancia del comercio exterior argentino y la necesidad de aumentar las exportaciones y las importaciones.

Módulo 4 Las políticas económicas y los problemas funcionales y de estructura en la economía argentina.

- Encontrar una explicación de las políticas aplicadas en cada uno de los períodos seleccionados, en base a los conocimientos adquiridos en el Módulo 1.
- Encontrar similitudes o diferencias entre las políticas y la realidad económica de esos períodos. Relacionar resultados.
- Plantear los principales problemas económicos en cada período y seleccionar los que son comunes o se repiten con mayor frecuencia.
- Describir el comportamiento de la economía argentina en los últimos cien años y proponer vínculos entre las medidas, el contexto (político, social, internacional) y los resultados.
- Establecer los objetivos que deberían priorizarse en una política de largo plazo para lograr un desarrollo con bienestar.
- Relacionar progreso económico, bienestar general, cuidado del medio ambiente y la ética en los negocios.

Módulo 5 El mundo actual y la crisis internacional

- Combinar los conocimientos y aptitudes adquiridos en el módulo anterior con la realidad del mundo actual, vinculando las consecuencias de la crisis internacional con el mercado interno y sus repercusiones comerciales y financieras.

C) CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA POR UNIDAD:

UNIDAD 1

La teoría económica y el funcionamiento de la economía de un país.

1. La teoría y la realidad en el funcionamiento de la economía de los países.
2. El equilibrio macroeconómico, los componentes de la oferta y la demanda global y las interrelaciones entre la Producción, Consumo (privado y público), Inversión, Exportaciones e Importaciones.
3. El papel del tipo de cambio, el dinero y los bonos; efectos en la liquidez y en los precios. Devaluación e Inflación. Capitales del exterior. Tecnología.
4. Equilibrio económico, libertad de mercado y control. La función del Estado, distribución de ingresos y gasto público. Evolución del concepto en el pensamiento económico.

UNIDAD 2

El contexto internacional

1. Las prácticas proteccionistas en el exterior y su incidencia en el comercio internacional y en las exportaciones argentinas. Funciones de la Organización Mundial de Comercio.
2. La globalización de los mercados. Significado, ventajas y desventajas. La tecnología, evolución del comercio internacional y los movimientos de capitales.
3. Las zonas comerciales. El Mercosur y su relación comercial con otras uniones económicas.

UNIDAD 3

Características de la economía argentina

1. Recursos humanos: Población. Educación. Empleo. Pobreza e indigencia.
2. El suelo. Conservación de los recursos naturales. Recursos energéticos; fuentes y usos de los recursos para general energía. Contaminación ambiental.
3. Producción del país. Producto Interno Bruto. Bienes y servicios. Componentes de la oferta y la demanda global, medida y sus relaciones.
4. Los sectores productivos: Industrial, Agrícola, Ganadero. Acuicultura y pesca comercial. Minería sustentable. Análisis de cada sector. Infraestructura: puertos, hidrovías, transporte.
5. El comercio exterior argentino; exportaciones e importaciones. Destino de las exportaciones. La necesidad de exportar para crear divisas.

UNIDAD 4

Las políticas económicas y los problemas funcionales y de estructura en la economía argentina.

1. Los primeros 100 años de economía argentina. Principales características de la economía. Creación del Peso moneda nacional.
2. La primera mitad del Siglo XX. Las políticas económicas hasta 1955. Contexto internacional, repercusiones internas. Intervención del Estado. Creación del Banco Central y modificaciones posteriores a su carta orgánica. Moneda e inflación.
3. Segunda mitad del Siglo XX. Crisis económicas recurrentes. Mercado de cambios, balanza de pagos e inflación. Depreciación monetaria y cambios en el signo monetario. Deuda pública. Década de 1990; Ley de Convertibilidad, estabilidad monetaria y nueva recesión económica.
4. Resumen y comparación de las políticas económicas durante el Siglo XX: política industrial y agropecuaria; política energética; política monetaria y cambiaria; déficit fiscal; endeudamiento; inflación. La depreciación de la moneda desde su creación; sus causas.
5. Inicios del Siglo XXI. Crisis 2001/2002, orígenes y consecuencias. Deuda pública, cesación de pagos. Eliminación de la Convertibilidad. Nuevo tipo de cambio. Inflación. Política económica posterior a la crisis; sus límites. Reestructuraciones de la deuda pública. Inflación; educación; pobreza. La ética en los negocios y en los dirigentes.

UNIDAD 5

El mundo actual y la crisis internacional

1. Bloques económicos y situación de los mercados internacionales.
2. La crisis internacional a fines de la primera década del nuevo siglo; orígenes y consecuencias. La crisis en los países europeos, consecuencias. Relación entre las crisis económicas y las políticas de los países.

5 BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

Un Rico País Pobre. Oscar Gil. Editorial Macchi, 2004.
La Economía Argentina en el Largo Plazo. Roberto Cortés Conde. Sudamericana, 1997.
Progreso y declinación de la economía argentina. Roberto Cortés Conde. Fondo de Cultura Económica, 1998. Reimpresión 2005.
¿Cuánto vale un peso?, Manual de la economía y la moneda. Oscar Gil. En preparación.

Trabajos de la Cátedra:

La teoría del desarrollo endógeno, Jorge Pértica, 2001
Regionalización económica y las Pymes, Jorge Pértica, 2002
Autoevaluación para emprendedores, Jorge Pértica, 2003
Globalización, Oscar Gil, noviembre 2004.
La economía argentina en blanco sobre negro, Oscar Gil, agosto 2007.
El Sector Agropecuario, Oscar Gil, septiembre 2008
La Burbuja Argentina, Oscar Gil, mayo 2009
Inquietudes al regreso de un viaje, Oscar Gil, octubre 2009.

Bibliografía específica de consulta

Para Módulo 1

Macroeconomía, de Olivier Blanchard y Daniel Pérez Enri. Prentice Hall, 2000
Economía. Francisco Mochón y Víctor Beker. Mc- Graw Hill, 1993

Para Módulo 2

Macroeconomía en la economía global, Jeffrey Sachs y Felipe Larrain. Prentice Hall, 2002
Primero la Gente, de B. Kliksberg y A. Sen; Temas, 2007. Capítulo “Cómo juzgar la globalización” de Amartya Sen en fascículo del Consejo Profesional de C.E. de la Ciudad de Bs.As, 2010.
La Guerra del Siglo XXI, Lester Thurow. J. Vergara Editor SA, 1983
El Misterio del Capital, Hernando de Soto. Editorial Sudamericana, 2002.
ONU (Organización de las Naciones Unidas) Sitio en español: www.un.org/spanish

Para Módulo 3

Instrumental para el estudio de la economía argentina, Ricardo Ferrucci, Ediciones Macchi, 2001.
Reporte Macroeconómico, FCE, UNLZ www.economicas.unlz.edu.ar
Base de indicadores económicos, Fac. C. Económicas www.economicas.unlz.edu.ar
Informe de Coyuntura CPCECABA www.cpcecf.org.ar
INDEC. Inst. Nac. de Estadísticas y Censos. Varias publicaciones. www.indec.gov.ar
FIEL. Fundación de Investig. Económicas Latinoamericanas. Indicadores de Coyuntura.
Ministerio de Economía. Informe económico trimestral. www.mecon.gov.ar
Regiones económicas argentinas, Jorge C. Antón. Editorial Ciudad Argentina, 1999.

Para Módulo 4

El ciclo de la ilusión y el desencanto. Pablo Gerchunoff y Lucas Llach. Ariel. 1998.
Lecciones de la crisis Argentina. Ricardo H. Arriazu. Editorial El Ateneo. 2003
Breve historia de la economía argentina, Daniel Muchnik, Ed. El Ateneo, 2010.
El desafío de la equidad educativa, Juan José Llach. Editorial Granica, 2008
Educación para todos, Juan José Llach. IERAL, 1999.
El dilema del tipo de cambio, Oscar Gil. ANALES de la F.C.E. de la UNLZ, 2000.
200 años de economía argentina, Juan Carlos de Pablo. Ediciones B, 2010.
Introducción al crecimiento económico, Charles I. Jones, Pearson Educ., México 2000.
INDEC. La Pobreza en la Argentina, 1984
IDEA (Inst. p/ el desarrollo empresarial de la Argentina). Coloquios www.ideared.org

6- CRITERIOS METODOLÓGICOS:

La participación activa del alumno en las clases se considera esencial para el aprendizaje. Para esto se necesita que los alumnos estén informados con anticipación de:

- Los temas que desarrollará el docente en clase y sus fechas
- Las fechas de presentación y de exposición de los trabajos en equipo
- Las fechas de los exámenes parciales

Se busca fomentar el intercambio racional de opiniones y el análisis crítico que debe caracterizar el nivel universitario. El papel del docente es brindar la información básica y plantear situaciones, en cada clase, que obliguen a recordar, razonar, comparar períodos y circunstancias y elaborar conclusiones.

Los trabajos en equipo, con exposición oral, tienen como objetivos:

- Adiestrar en la búsqueda de información y datos o estadísticas
- Presentar informes sintéticos
- Expresarse adecuadamente en público

El docente podrá utilizar el Campus Virtual para otras actividades o como un foro de discusión hábil para el aprendizaje.

7 CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

De acuerdo a lo establecido en la Resolución N° E/004/1985.