



PUNTAJE TOTAL: 100 PUNTOS	NRO. DE ORDEN: <input style="width: 90%;" type="text"/>
----------------------------------	--

1. SEGMENTO: CONTABILIDAD

1.1 Tema: VALOR DE INCORPORACION Puntaje: 10 (10X1)

Tarea: Determinar para cada una de las operaciones que se presentan el valor de incorporación total. El ente es responsable inscripto en el IVA (Tasa aplicable 21%).

- 1) Se adquieren 1000 unidades a 25 + IVA cada una. (Bonificación por volumen de operación: 4%) El proveedor ofrece por pago contado 4% de descuento. Se opta por dejarlo en cta cte.

Valor de Incorporación total:

$1000 \times 25 \times 0,96 \times 0,96 : 23040$

- 2) Adquisición de una maquinaria a un monotributista por 32500 (valor de contado). Pago a 30 días 3% adicional. Se le efectúan gastos de puesta en marcha por 2100 + IVA, abonándose asimismo en concepto de flete x transporte a nuestro depósito por 700 (a un Monotributista).

Valor de Incorporación total:

$32500+2100+700:35300$

- 3) Compra de 750 unidades a 18,15 (IVA incluido). Se abona con documento a 45 días con el 2% de interés mensual.

Valor de Incorporación total:

$(750 \times 18,15) / 1,21 : 11250$

- 4) Compra de 1 camioneta a un monotributista, a quien previamente se le había entregado un anticipo de 40000.- Se cancela la diferencia con cheque de nuestra cta cte por 61500. Asimismo se abonan gastos por patentamiento del vehículo por 2500 (concepto exento de IVA) y el Impuesto a los automotores por lo que resta del año por 2400.-

Valor de Incorporación total:

$40000+61500+2500:104000$

- 5) Compra de 4000 unidades a 13,50 más IVA. Descuento por contado 5%. Se abona de contado junto con la comisión de venta (3%).

Valor de Incorporación total:

$4000 \times 13,50 \times 0,95 : 51300$

- 6) Compra de una PC por 10890 IVA incluido abonándose con cheque de nuestra cta cte. Se adquieren asimismo accesorios necesarios para su funcionamiento por 3600 + IVA y 400 a un monotributista por papelería a utilizar.

Valor de Incorporación total:

$10890/1,21+3600:12600$

- 7) Compra de 900 unidades a 15 cada una + IVA en cta cte. Gastos x transporte de las mismas a mi depósito de 400 (a un monotributista) abonándose al fletero 950 ya que inmediatamente se le enviaron a un cliente nuestro.

Valor de Incorporación total:

$(900 \times 15)+400:13900$



- 8) Compra de 700 unidades a 17 +IVA cada una en cta cte .Con posterioridad se recibe una Nota de crédito en concepto de bonificación x 145,20 (IVA INCLUIDO).

Valor de Incorporación total:

$(700 \times 17) - 145,20 / 1,21 = 12020.-$

- 9) En cancelación de un importe que me adeudaba un monotributista (en total 38500) me entrega mercadería (1300 unidades) para saldar el 75% de la deuda incurriéndose en gastos de envío a mi depósito de la misma de 1200 que convenimos en afrontar el 50% cada uno.

Valor de Incorporación total:

$38500 \times 0,75 + 1200 / 2 = 29475$

- 10) Luego de haberse entregado un anticipo de 30000 se le entregan a un proveedor (monotributista) valores por 26400 por la compra de 3200 unidades. (bonificación de la operación 5%)

Valor de Incorporación total:

$(30000 + 26400) \times 0,95 = 53580.-$

1.2 Tema: DEFINICION DE CONCEPTOS

Puntaje: 10 (10X1)

Tarea: Indicar en la columna en blanco cuando corresponda y para cada concepto o definición glosada, el número de norma pertinente (RT 8, RT 9, RT 16 o RT 17).

Nº	DEFINICIONES Y CONCEPTOS	
1	Devengar es reconocer ingresos y egresos por el transcurso del tiempo.	
2	Los efectos patrimoniales de las transacciones y otros hechos deben reconocerse en los períodos en que ocurren, con independencia del momento en el cual se produjeren los ingresos y egresos de fondos relacionados.	RT17
3	Son los bienes y derechos de un ente.	
4	Un ente tiene un activo cuando, debido a un hecho ya ocurrido, controla los beneficios económicos que produce un bien (un objeto material o inmaterial con valor de cambio o de uso para el ente).	RT 16
5	El aumento de fondos disponibles produce un ingreso económico.	
6	El valor de incorporación de un bien adquirido es su valor según factura en cuenta corriente.	
7	La disminución de fondos disponibles produce un gasto.	
8	Son ingresos los aumentos de patrimonio neto originados en la producción o venta de bienes, en la prestación de servicios o en otros hechos que hacen a las actividades principales del ente.	RT 16
9	Son gastos las disminuciones del patrimonio neto relacionadas con los ingresos.	RT 16
10	Son las obligaciones sociales del ente	



1.3 Tema: HECHOS CONTABLES

Puntaje: 15 (15X1)

Tarea: Relacionar los hechos con su movimiento del mayor correspondiente, citando el número que el mismo tiene asignado.

Importante: Puede haber hechos que no tengan relación con algún número; en dicho caso marca con una "X".

Caja	
1) 600.-	2) 600.-

Ventas	
5) 600.-	6) 600.-

Proveedores	
9) 600.-	10) 600.-

Documentos a pagar	
7) 600.-	8) 600.-

Deudores x Ventas	
3) 600.-	4) 600.-

HECHOS	Nº o Cruz
• Compra de mercaderías en cuenta corriente por 600.	10
• Se cancela un documento de terceros en garantía que teníamos en el Banco por 600.	X
• Se abona la compra de una maquinaria con cheque de mi cuenta corriente por 600.	X
• Se reciben cheques de terceros por un saldo de un documento por 600.	X
• Entrega de mercaderías por nosotros efectuada (con carácter definitivo) recibiendo un pagaré propio del cliente.	6
• Cancelación de una deuda documentada de 600 con cheques varios.	7
• Compra de mercaderías entregando 2 documentos de nuestra firma por un total de 600.	8
• Cancelación parcial de la deuda de un cliente por 600.	4
• Devolución de mercaderías por nosotros efectuada por 600.	X
• Se abonan en efectivo artículos de librería varios por 600.	2
• Depósito en cuenta corriente bancaria por 600 en cheques de terceros.	X
• Nota de débito por intereses a un cliente por 600.	3
• Entrega de una maquinaria en cancelación de una deuda por 600.	9
• Se recibe donación en efectivo por 600.	1
• Devolución de mercaderías efectuada por un cliente por 600.	5



1.4 Tema: DEVENGAMIENTOS

Puntaje: 10 (20X0,50)

Tarea: Determinar el importe devengado y a devengar en cada uno de los períodos para cada una de las situaciones planteadas.

- 1) Honorarios por asesoramiento impositivo brindado por el período 04/2016 a 06/2016 por 24000.- (8000 por mes) abonándose 24000.- con fecha 25/03/2016. Cierre : 31/05

Devengado en 03/2016	0	Devengado Acumulado al 03/2016	0	A devengar al 03/2016	24000.-
Devengado en 04/2016	8000.-	Devengado Acumulado al 04/2016	8000.-	A devengar al 04/2016	16000.-
Devengado en 05/2016	8000.-	Devengado Acumulado al 05/2016	16000.-	A devengar al 05/2016	8000.-
Devengado en 06/2016	8000.-	Devengado Acumulado al 06/2016	8000.-	A devengar al 06/2016	0

- 2) Alquiler de un depósito por el término de 24 meses a partir del 01/04/2015 a razón de 5000.- por mes abonándose 120000 en la fecha ya citada. Cierre 30/04

Devengado en 04/2015	5000.-	Devengado Acumulado al 04/2015	5000.-	A devengar al 04/2015	115000.-
Devengado en 02/2016	5000.-	Devengado Acumulado al 02/2016	50000.-	A devengar al 02/2016	65000.-
Devengado en 05/2016	5000.-	Devengado Acumulado al 05/2016	5000.-	A devengar al 05/2016	50000.-
Devengado en 04/2017	0	Devengado Acumulado al 04/2017	55000.-	A devengar al 04/2017	0



2. SEGMENTO TEORIA DE LAS ORGANIZACIONES

2.1 Tema: METODO ANALITICO

Puntaje: 6 (10X0,60)

Tarea: Completar con las siguientes palabras el texto que a continuación se detalla: PROCEDE - CARACTERISTICAS – DEDUCCION – OBJETOS – UTILIZA – DEDUCTIVA – INTERDISCIPLINARIO – ATRIBUTO - OBSERVACION - ESTRUCTURA

El método analítico es mucho más profundo que el método empírico. No **UTILIZA** solamente la **OBSERVACION** de los hechos, principal **ATRIBUTO** del método empírico puro, sino que además incluye la **DEDUCCION** y el aporte **INTERDISCIPLINARIO** analiza a las organizaciones respecto de los **OBJETOS** de estudio de otras ciencias y, en función de una mecánica **DEDUCTIVA**, estructura las **CARACTERISTICAS** distintivas del fenómeno.

Simultáneamente con la **ESTRUCTURA** del objeto de estudio, este método **PROCEDE** a efectuar la prueba de consistencia, comparándolo con los objetos de otras ciencias.

2.2 Tema: ESCUELAS DE LA ADMINISTRACION

Puntaje: 6 (10X0,60)

Tarea: Señalar con una cruz el concepto INCORRECTO en cada uno de los puntos que a continuación se detallan.

1. ESCUELA DE LA ADMINISTRACION CIENTIFICA

A	Autor referente : Taylor	
B	Mayor bienestar con mayor producción.	
C	Critica el derroche y despilfarro.	
D	Cuando más se produce mejor paga y mayor interés en producir.	
E	Basaban la experiencia como único conocimiento.	X

2. ESCUELA DE LA ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y GENERAL

A	Autor referente Fayol.	
B	Premisas: prever, dirigir, coordinar y controlar.	
C	Es la doctrina del gobierno de la empresa.	
D	No interesa definir áreas de operaciones de una empresa.	X
E	Distingue comunicación ascendente y descendente.	

3. ESCUELA DE LAS RELACIONES HUMANAS

A	Cambios políticos reemplazan las monarquías por la democracia.	
B	Total conformidad con las escuelas de Taylor y Fayol.	X
C	Incremento en la afiliación sindical.	
D	Planteaba la participación y supervisión flexible.	
E	Principal autor: Mayo.	

4. ESCUELA NEOCLASICA

A	Foco de atención en lo formal.	
B	Trata de continuar con la búsqueda de eficiencia.	
C	Es contraria a la concepción de Fayol.	X
D	La responsabilidad de los que poseen autoridad debe ser absoluta.	
E	Apunta a la máxima delegación de responsabilidades.	



5. LA ESCUELA DE SOCIOLOGIA

A	Descarta la estructura grupal.	X
B	Trataron de retomar las bases de Mayo.	
C	Desarrolla modelo de participación.	
D	Propone liderazgo y descentralización.	
E	Propone un liderazgo autentico y anti mecánico que considere las conductas.	

6. ESCUELA DE LA SICOLOGIA

A	Autores referentes: Bruner. Postman, Maslow.	
B	Distingue factores estructurales y personalidad.	
C	Motivación, incentivo, predisposición.	
D	No admite la autodirección.	X
E	La administración es responsable de la organización y motivación.	

7. ESTRUCTURALISMO

A	El modelo cuenta con autoridad legal.	
B	Existe una estructura de la organización.	
C	Los cargos no tienen un orden jerárquico.	X
D	Debe existir un sistema de capacitación y entrenamiento.	
E	Es rígido y teórico. Además, olvida al individuo pensante y actuante.	

8. ESCUELA DE LA TEORIA DE LA ORGANIZACIÓN

A	Simón. Principal exponente.	
B	No considera importante el concepto de eficiencia.	X
C	Introduce el modelo del equilibrio de la organización.	
D	Analiza los aspectos de autoridad, lealtad, identificación organizativa.	
E	Realiza un análisis crítico de los principios de administración.	

9. ESCUELA DE LA TEORIA DE LOS SISTEMAS

A	Ludwing Von Bertalanfly fue el primer expositor de este modelo.	
B	Tratan de evitar la superficialidad científica que ha estancado a las ciencias.	
C	Buscan lograr una teoría general de la organización del conocimiento.	
D	Hay una tendencia a la integración entre las ciencias naturales y sociales.	
E	No realiza ni introduce aportes semánticos importantes.	X

10. EFICIENCIA Y EFICACIA

A	Eficiencia es lograr el objetivo con lo que tengo a mano.	
B	Eficacia es cumplir con el objetivo pero no a cualquier precio.	
C	Eficiencia es lograr lo que nos proponemos.	
D	Eficacia es lograr lo que nos proponemos con menos recursos y en menor tiempo.	
E	Eficiencia y eficacia son sinónimos	X



2.3 Tema: GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

Puntaje: 6 (10X0,60)

Tarea: Completar el crucigrama, identificando las palabras de acuerdo a las definiciones que se exponen más abajo. En la columna sombreada y vertical, se leerá la décima palabra escondida cuyo significado es “llevar adelante una empresa o proyecto”.

- 1) Acción de guiar un determinado orden de cosas hacia un fin determinado.
- 2) Acción destinada a gestionar y gerenciar con autoridad.
- 3) Hecho o acontecimiento derivado o que resulta inevitable de la acción de otro.
- 4) Espacio o entorno que puede ser físico o simbólico.
- 5) Elegir entre dos o más alternativas y tomar una determinación definitiva.
- 6) Hecho u operación que implica actividad, movimiento o cambio.
- 7) Examen u observación cuidadosa que sirve para hacer una comprobación.
- 8) Cualidad que confiere a las cosas, hechos o personas una estimación, ya sea positiva o negativa.
- 9) Forma que adopta el sistema de las relaciones entre individuos de una sociedad o grupo.

					10									
1	D	I	R	I	G	I	R							
2		G	O	B	E	R	N	A	R					
3		C	O	N	S	E	C	U	E	N	C	I	A	
4		C	O	N	T	E	X	T	O					
5		D	E	C	I	D	I	R						
6	A	C	C	I	O	N								
7			C	O	N	T	R	O	L					
8				V	A	L	O	R						
9		E	S	T	R	U	C	T	U	R	A			

2.4 Tema: EL MODELO DE MICHAEL PORTER

Puntaje: 6 (10X0,60)

Tarea: Completar en las líneas de puntos con las palabras que correspondan, las mismas pueden repetirse más de una vez.

El modelo planteado por Michael Porter en 1980 – denominado “Una visión sobre una de las fuerzas externas con mayor impacto sobre las empresas: la **competencia**”.- es una herramienta que permite profundizar el análisis de la estrategia competitiva de una empresa.

Toda empresa debe enfrentarse a los rigores de la **competencia**, por lo que es imprescindible realizar un análisis que brinde información sobre su situación en relación con las variables del entorno. A partir de la elaboración de un **diagnostico** se podrán determinar cuáles son las **estrategias** adecuadas que deben plantearse.

Según Porter, la **competencia** es el conjunto de empresas que se dedican a brindar un mismo producto o servicio en el mismo mercado. Define la estrategia competitiva como el camino o los cursos de acción que una empresa se propone seguir en el mediano o largo plazo a fin de alcanzar sus **objetivos** previamente planteados. Dichas acciones están destinadas a superar los resultados que se desean obtener con respecto a los que pretende lograr la **competencia**.

Plantea su análisis a través de un cuadro en el que analiza cinco fuerzas ubicadas en forma de cruz. En el centro de la cruz se encuentra el sector o rubro al que pertenece la empresa que se está analizando. Comprende a todos los productos o servicios que la empresa y sus competidores directos ofrecen. .

La segunda fuerza son los productos sustitutos, ubicada debajo de la fuerza anterior, es decir, productos diferentes pero que satisfacen la misma demanda.

En el extremo superior se encuentran los competidores potenciales.

Y, a ambos lados de la cruz se ubican los Proveedores y Clientes.

Porter analiza la importancia de proteger a las empresas contra el ingreso de nuevos competidores potenciales al sector, a través del concepto de barreras de entrada y salida. Toda vez que las barreras de ingreso sean altas y las de egreso sean bajas se obtendrá una mayor **rentabilidad** con un menor **riesgo**, situándose en una posición de **privilegio**.



2.5 Tema: OPCIONES METODOLOGICAS

Puntaje: 6 (10X0,60)

Tarea: Indicar a cuales de estos métodos pertenecen las siguientes características:

	Método Aristotélico	Método Empírico Puro	Método Cartesiano
1		X	
2	X		
3	X		
4		X	
5	X		
6			X
7			X
8	X		
9			X
10		X	

- 1) Es la primera metodología, la más rudimentaria se caracteriza por la observación.
- 2) Este método es conocido también como demostrativo o especulativo.
- 3) Una deducción aporta una conclusión, de la cual siempre por deducción, se obtiene otra conclusión y de esta otra y así sucesivamente.
- 4) No incluye a la abstracción dentro de su mecánica explicativa.
- 5) En su apreciación histórica debemos remarcar la importancia de la influencia que ejerce el contexto tanto en lo temporal como en lo espacial.
- 6) Al tener aplicación a elementos de ciencias distintas permite vincular lógicas entre dichos elementos en función de sus características y de sus posibilidades explicativas.
- 7) Este método llamado también axiomático es sinónimo de abstracción, vincula verdaderos Sistemas o Cadenas de observaciones a una relación predeterminada entre los objetos.
- 8) A nivel síntesis podríamos decir que éste método es especulación y deducción.
- 9) La Matemática y la Lógica son los mejores ejemplos de éste juego de relación entre abstracciones.
- 10) En la dimensión temporal, se localiza en la antigüedad (Egipto y Babilonia).



3. SEGMENTO ECONOMÍA

3.1 TEMA: CONCEPTOS ECONÓMICOS

Puntaje: 5 (10X0,50)

Tarea: Indicar a que pensador corresponden las siguientes frases:

- 1) Existe una especie de trabajo que añade valor al objeto a que se incorpora, y otra que no produce aquel efecto”. Entonces, el trabajo productivo es aquel que crea valor.

ADAM SMITH	X	DAVID RICARDO		KARL MARX		JOHN KEYNES	
------------	---	---------------	--	-----------	--	-------------	--

- 2) La única salida para alcanzar el pleno empleo será la inversión que realice el Estado:

ADAM SMITH		DAVID RICARDO		KARL MARX		JOHN KEYNES	X
------------	--	---------------	--	-----------	--	-------------	---

- 3) El valor de la mercancía es el tiempo de trabajo necesario para producirla:

ADAM SMITH		DAVID RICARDO		KARL MARX	X	JOHN KEYNES	
------------	--	---------------	--	-----------	---	-------------	--

- 4) Las economías están sujetas a grandes fluctuaciones que se deben ,en parte, a los altibajos entre optimismo y pesimismo que afectan los niveles de inversión de las empresas:

ADAM SMITH		DAVID RICARDO		KARL MARX		JOHN KEYNES	X
------------	--	---------------	--	-----------	--	-------------	---

- 5) En una economía capitalista, el pleno empleo era una de las condiciones necesarias para que tuviera lugar el crecimiento económico, aun cuando para lograrlo el Estado tuviera que realizar inversiones y aumentar el déficit público:

ADAM SMITH		DAVID RICARDO		KARL MARX		JOHN KEYNES	X
------------	--	---------------	--	-----------	--	-------------	---

- 6) La riqueza de las sociedades en las que domina el modo de producción capitalista se presenta como un enorme cúmulo de mercancías, y la riqueza individual, como la forma elemental de riqueza:

ADAM SMITH		DAVID RICARDO		KARL MARX	X	JOHN KEYNES	
------------	--	---------------	--	-----------	---	-------------	--

- 7) Los salarios se estabilizan en el nivel de subsistencia. Esto se justifica, porque un aumento salarial, sino es compensado con la existencia de mayor cantidad de alimentos, generaría l suba del precio de éstos:

ADAM SMITH		DAVID RICARDO	X	KARL MARX		JOHN KEYNES	
------------	--	---------------	---	-----------	--	-------------	--

- 8) La productividad aumenta a medida que se incrementa la división del trabajo:

ADAM SMITH	X	DAVID RICARDO		KARL MARX		JOHN KEYNES	
------------	---	---------------	--	-----------	--	-------------	--

- 9) Si el Estado no interviene en el mercado, la búsqueda individual de los propios fines económicos, beneficiaría al conjunto de la sociedad bienes:

ADAM SMITH	X	DAVID RICARDO		KARL MARX		JOHN KEYNES	
------------	---	---------------	--	-----------	--	-------------	--

- 10) Cada país debería especializarse en aquellas producciones en las que tuviera ventajas comparativas, es decir, en las que fuera capaz de producir a un costo menor que otros países :

ADAM SMITH		DAVID RICARDO	X	KARL MARX		JOHN KEYNES	
------------	--	---------------	---	-----------	--	-------------	--



3.2 TEMA: DEFINICIONES ECONOMICAS

Puntaje: 5 (10X0,50)

Tarea: Completar las frases del siguiente cuadro

<p>La DEVALUACION es la pérdida del valor nominal de una moneda corriente frente a otras monedas extranjeras</p>	<p>La COMPETENCIA PERFECTA se produce cuando en un mercado existe un número elevado de compradores y vendedores. Además todos poseen un conocimiento pleno de las condiciones del mercado</p>
<p>Un mercado es de COMPETENCIA IMPERFECTA cuando las empresas oferentes influyen individualmente en el precio del producto</p>	<p>MACROECONOMIA es la parte de la teoría económica que se encarga del estudio de las variables agregadas.</p>
<p>RECESION es la pérdida generalizada de la actividad económicas de un país durante un periodo suficientemente prolongado</p>	<p>El saldo de la BALANZA COMERCIAL es la diferencia entre exportaciones e importaciones, es decir, entre el valor de los bienes que un país vende al exterior y el de los que compra a otros países.</p>
<p>La PRODUCTIVIDAD es la cantidad de producción de una unidad de producto o servicio por insumo de factor utilizado por unidad de tiempo</p>	<p>El P.B.I. es una magnitud macroeconómica que expresa el valor monetario de la producción de bienes y servicios de un país durante un período determinado</p>
<p>El PRESUPUESTO del sector público es una descripción de sus planes de gasto y financiación</p>	<p>La ELASTICIDAD es una medida de la sensibilidad de la cantidad demandada o de la cantidad ofrecida ante un cambio de algunos de los factores determinantes</p>



3.3 TEMA: ECONOMIA

Puntaje: 5 (10X0,50)

Tarea: Analizar las siguientes preguntas e indicar la respuesta correcta con una X:

1) ¿Qué concepto económico representa el rendimiento que se obtiene de cada factor de la producción?

A)	Ventas	
B)	Productividad	X
C)	Costo de oportunidad	

2) Según los fisiócratas ¿cuál es la única fuente de riqueza?

A)	El trabajo	
B)	El capital	
C)	La tierra	X

3) De acuerdo a las ideas de los mercantilistas ¿Cuál debía ser la función del Estado?

A)	Defender la producción y el comercio local	X
B)	No intervenir, dejando al sector privado que organice la actividad	
C)	Fijar el nivel de salarios	

4) ¿Cómo se denomina la situación económica donde los Gastos Públicos superan a los Ingresos?

A)	Déficit Comercial	
B)	Déficit Fiscal	X
C)	Superávit Fiscal	

5) ¿Cómo se denomina el Sector económico que comprende las actividades industriales mediante las cuáles se obtienen bienes intermedios, bienes finales y bienes de consumo?

A)	Primario	
B)	Secundario	X
C)	Terciario	



6) ¿Cómo se denomina al beneficio esperado de la mejor alternativa que se ha dejado de realizar?

A)	Rentabilidad	
B)	Ganancia	
C)	Costo de oportunidad.	X

7) Según Marx, ¿cómo se denomina a la parte de la jornada de trabajo que el capitalista no remunera al trabajador?

A)	Valor de cambio	
B)	Plusvalía	X
C)	Renta	

8) ¿Cómo se define a las economías en las cuales rigen las leyes de la oferta y la demanda para la determinación de precios?

A)	Economías planificadas	
B)	Economías de mercado	X
C)	Economías centralmente planificadas	

9) ¿Cómo se denomina la situación económica donde las Exportaciones superan a las Importaciones?

A)	Valor Comercial	
B)	Superavit Fiscal	
C)	Superávit Comercial	X

10) ¿Cómo se denomina el Sector económico que comprende los servicios?

A)	Primario	
B)	Secundario	
C)	Terciario	X



ENCUESTA ANONIMA

Esta encuesta está directamente relacionada con el instrumento de evaluación que terminas de completar. Nuestra búsqueda apunta a lograr un canal de comunicación que nos acerque, queremos conocer tu opinión por eso te pedimos que nos contestes esta breve encuesta que con tu aporte nos ayudaras a evolucionar en las próximas Olimpiadas Contables.

Nos gustaría conocer el grado de conformidad que te ha causado esta Olimpiada Contable para ello deberás indicar con una “X” en el casillero debajo de cada consulta donde 10 es el máximo y 1 el mínimo de aprobación. Desde ya que esta encuesta es anónima.

Muchas gracias
 Comité evaluador

1. • Las consignas de los ejercicios son claras y de fácil comprensión

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. • El orden de los ejercicios facilita su seguimiento

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. • El examen tiene una lectura amigable con vocablos sencillos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. • Los temas tratados en los ejercicios fueron vistos en clase en tu colegio

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. • La Olimpiada te resultó amena y divertida

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. • Los contenidos de las distintas materias guarda relación con los problemas planteados

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. • La Olimpiada guarda relación con los estudios que realizas en el colegio

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. • La Olimpiada me aporta nuevos conocimientos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. • Consideras que el contenido de la Olimpiada es actual

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. • El temario es accesible al nivel de los alumnos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. • Considera que la dificultad del examen es adecuado con el nivel del alumno

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. • Luego de realizada la Olimpiada se le generaron dudas respecto de los conceptos y enunciados

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. • Los cuestionamientos están dentro de lo esperado

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

14. • La Olimpiada cubre tus expectativas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

15. • La bibliografía recomendada y exhibida fue de utilidad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10