



Universidad Nacional de Lomas de Zamora



**“ANEXO I”**  
**Resolución N° CAE /361/16**

**ASIGNATURA: CONTABILIDAD BASICA – 2ª Cátedra –**

**CARRERA: CONTADOR PUBLICO / LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**

**DEPARTAMENTO: CONTABLE**

**TITULAR A CARGO DE LA ASIGNATURA: Docente Norma Salvatierra**

## **1. FUNDAMENTACION Y JUSTIFICACIÓN**

La contabilidad se ha constituido en la herramienta fundamental de conocimiento dentro de la disciplina contable, claramente podemos definirla como el lenguaje de los negocios, ya que dentro de la propia organización, es la encargada de identificar, medir y comunicar la información económica la cual permite a los usuarios tanto internos como externos, formular juicios y tomar decisiones.

Sus fundamentos teóricos deben ser de conocimiento esencial para quienes aspiran desenvolverse en el campo de las Ciencias Económicas, cualquiera sea la especialidad profesional que adquieran en el futuro.

Primordialmente proporciona información financiera de la organización a personas y entidades jurídicas interesadas en sus resultados operacionales y en su situación económica.

Además suministra información de la empresa a los administradores, como una contribución a sus funciones de planeación, control y toma de decisiones; los cuales requieren información financiera confiable, comprensible, objetiva, razonable y oportuna.

La asignatura representa el primer nivel dentro de la escala de conocimientos contables necesarios para el análisis, interpretación, exposición, medición y registración de las distintas operaciones que se producen en las organizaciones.

## **2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS**

La asignatura Contabilidad Básica se constituye en el primer espacio curricular contable dictado en las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración, aportando al alumno los conocimientos, interpretación y aplicación necesarios para su formación en el área de referencia.

El abordaje de sus contenidos se centran en aspectos de fundamental importancia relacionados todos con las distintas etapas del proceso contable, registros de operaciones, confección de estados contables e informes.

### **3. OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer las bases normativas y conceptuales requeridas por la materia para el entendimiento del proceso contable.
- Identificar hechos y operaciones económicas y sus efectos sobre el patrimonio del ente.
- Comprender la importancia del uso de las cuentas contables y obtener la destreza necesaria en el uso de instrumentos necesarios para su registración y análisis.
- Desarrollar una fuerte capacidad de análisis con criterio contable, que permita al alumno establecer relaciones desde lo conceptual a lo práctico sobre los distintos contenidos curriculares de la asignatura

### **4. CONTENIDOS:**

#### **A) CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN NORMALIZADOR:**

Los contenidos mínimos expuestos son los fijados por el Plan de Estudios vigente para la materia Contabilidad Básica.

- Visión general introductoria: conceptos básicos.
- Efectos de la actividad económica y los estados contables.
- El proceso contable. Análisis de las operaciones: operaciones básicas.
- Registros complementarios.
- Síntesis y evaluación final: cierre del ciclo contable.
- Síntesis conceptual. Unidad de medida: moneda constante.
- 

#### **B) CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA POR UNIDAD:**

##### **UNIDAD 1**

###### **1.1 PROCESO CONTABLE**

La contabilidad como sistema de información

Objetivos y enfoques de la disciplina

Principios y Normas Contables

Normas profesionales y legales.

###### **1.2 ELEMENTOS DEL SISTEMA CONTABLE.**

Cuenta. Concepto. Estructura. Clases.

Los Registros Contables. Clases. Funciones. Disposiciones legales vigentes.

Registros cronológicos (diarios y subsidiarios) y sistemáticos (mayores y auxiliares).

Planes y manuales de cuenta. Objetivos, estructura, codificación, contenido y funcionamiento  
Secuencia del proceso contable.  
Procesamiento de Datos. Registración cronológica y sistemática de las operaciones.  
Medios de Registración: manuales, electrónicos.

## **UNIDAD 2**

### **2.1 CICLO OPERATIVO**

Etapas sucesivas de transformación del capital en su forma originaria durante el ciclo operativo.  
Ciclo contable. Características. Aportes de Capital. Tipos de Aportes. Registración contable de los aportes según el tipo de sociedad comercial.  
Registro de hechos básicos y operaciones. Compras, ventas, cobros y pagos de bienes y servicios. Documentación. Fuentes.  
Activos Corrientes y no Corrientes.

## **UNIDAD 3**

### **3.1 MOVIMIENTOS DE FONDOS**

Cobros y pagos en efectivo y cheques. Fondo fijo. Arqueos. Conciliaciones bancarias.  
Definiciones, documentación de respaldo de las operaciones, registro en libro diario y por medio de la ecuación dinámica,.

### **3.2 CUENTAS POR COBRAR Y PAGAR COMERCIALES**

Rubros que lo contienen, definiciones y características, documentación de respaldo de las operaciones, registro en libro diario y por medio de la ecuación dinámica.  
Previsiones, concepto de contingencia.  
Devengamiento.

### **3.3 INVERSIONES**

Definiciones y características del rubro, documentación de respaldo de las operaciones con Títulos públicos. Cupón corrido. Moneda extranjera. Diferencia de cambio. Depósitos a plazo fijo etc. Registro en libro diario y por medio de la ecuación dinámica.  
Devengamiento

### **3.4 BIENES DE CAMBIO**

Definiciones y características del rubro, documentación de respaldo de las operaciones, descuento, bonificaciones, toma de inventario.  
Costo de producción y de ventas. Registraciones contables costo de venta.  
Concepto de Valores Corrientes (Costo de Reposición, Valor de Mercado); registro en libro diario y por medio de la ecuación dinámica

### **3.5 BIENES DE USO**

Definición y características del rubro, determinación del costo de adquisición y/o fabricación.  
Registración, reparaciones, mejora y gastos de mantenimiento, conceptos y diferencias.  
Depreciaciones. Amortizaciones, sistemas y su registración. Venta y reemplazo de Bienes de Uso.  
Registraciones de otras operaciones. Documentación de respaldo, registro en libro diario y por medio de la ecuación dinámica

### **3.6 BIENES INTANGIBLES**

Definición y características del rubro, determinación del costo de adquisición. Registración. Depreciaciones. Documentación de respaldo.

### **3.7 LLAVE DE NEGOCIOS**

Definición y características del rubro. Registración. Depreciaciones. Documentación de respaldo.

## **UNIDAD 4**

### **4.1 DEUDAS**

Financiamiento externo con sus resultados conexos. Descuento y endoso de documentos. Adelantos en Cuenta Corriente. Concepto, tipos. Deudas con garantías personales y reales. Previsiones de activos y pasivos, concepto y su registración como cuenta de ajuste a la valuación del patrimonio.

Contingencias- concepto; su registro. Documentación de respaldo, registro en libro diario y por medio de la ecuación dinámica

#### **4.1.1 DEUDAS TRIBUTARIAS Y SOCIALES**

Tipos de Impuestos, remuneraciones al personal, otros gastos. Concepto, registraciones.

Documentación de respaldo, registro en libro diario y por medio de la ecuación dinámica

### **4.2 PATRIMONIO NETO**

Estado de Evolución del Patrimonio Neto. Sus elemento y variaciones. Nociones básicas de ajuste a monedas constante: concepto, modificaciones del Patrimonio Neto.

Distribución de los resultados, aumento del Capital Social, Reservas, clasificación, constitución, desafectación y utilización. Distribución de Resultados. Forma de registración.

## **UNIDAD 5**

### **CIERRE CICLO CONTABLE**

Balance de Sumas y Saldos (de saldos: de cuentas del mayor general y de los mayores auxiliares y/o subsidiarios). Conciliaciones y comprobaciones varias. Ajustes finales:

- Por comparación con el inventario físico
- Por valuación de ciertos activos y pasivos
- Por conciliaciones con terceros
- Por errores de imputación contable

Elaboración de los Estados Contables Básicos. Exposición: Notas a los Estados Contables y Anexos. Cruce de la información contenida en los mismos.

## **5. BIBLIOGRAFÍA.**

“Contabilidad Básica”, Enrique Fowler Newton. Ediciones La Ley. Buenos Aires. 2003

“Cuestiones Contables Fundamentales”, Enrique Fowler Newton.-

“Planes de Cuentas y Manuales de Procedimientos Contables”. Enrique Fowler Newton La Ley- Buenos Aires. 2009

“Teoría de la Contabilidad”. Biondi Mario. Ediciones Macchi. Buenos Aires. 1999.

Guía de Trabajos Prácticos

Normas Contables Profesionales Vigentes y Legales

- Ley de Sociedades Comerciales N°19550 y 22903 con sus modificaciones
- Resoluciones Técnicas 8; 9 ; 16 y 17 de la FACPCE
- Resolución Técnica 6 de la FACPCE

## 6. CRITERIOS METODOLÓGICOS:

### *Criterios metodológicos generales – “La Cátedra”*

En general la enseñanza de la contabilidad tiende tradicionalmente a ser muy rígida, poco flexible y prioriza mecánicas de trabajo relacionadas con las características normativas de la disciplina<sup>1</sup> siendo ésta mas conductista que un espacio reflexivo y crítico.

Las características mencionadas, hicieron que el proceso de enseñanza se fuera convirtiendo con el paso del tiempo en una asimilación reproductora de contenidos donde el docente solamente transmitía, cumplía programas, evaluaba y en algunas ocasiones premiaba o castigaba y donde el alumno escuchaba, memorizaba, reproducía, repetía y rendía exámenes.

Desde la óptica de nuestra cátedra resolvimos trabajar desde otro punto de vista en el desarrollo de la materia, esto significa modificar viejas prácticas y diseñar otras que nos permitan efectuar modificaciones profundas y significativas.

Con relación a esto nos adentramos al conocimiento de los nuevos escenarios que enmarcan la educación en la actualidad, donde se plantean como necesario, importantes cambios en los sistemas educativos y en las modalidades empleadas. Nuevas competencias docentes o mayor dominio de las que ya poseen se vuelve imprescindible.

Se establecerán objetivos generales comunes para todos los cursos que conforman la cátedra, priorizando sobre aquellos que mejoren el aprendizaje dentro del área contable en general, centrándonos en las aptitudes y actitudes que se necesitan para enfrentar escenarios complejos e inciertos que el alumno no siempre sabe afrontar.

Buscamos propiciar el razonamiento para que, finalmente ellos puedan apropiarse de los contenidos, que desarrollen pensamiento, abstracción y capacidad de síntesis.

### *Criterios metodológicos particulares – “Los cursos”*

Se aplicarán criterios teóricos y prácticos referenciados tanto a la materia en si como enfocados desde la óptica laboral, introduciendo al alumno en la práctica de distintas organizaciones tales como una empresa, organismo, institución etc. que los lleve a un mayor acercamiento con la realidad.

Se desarrollarán los contenidos del programa en permanente comparación con la tarea profesional, con ejemplos de la actividad cotidiana y la participación directa del alumno, complementado con el desarrollo de ejercicios prácticos a fin de lograr los objetivos generales propuestos.

Será de fundamental importancia el uso de distintos instrumentos que ayuden en el dictado de la materia, los cuales podrán ser usados en su totalidad o solamente aquellos que el docente considere necesarios para el dictado o mejor se ajusten a la realidad del grupo de alumnos que tenga a su cargo a saber:

- Monografías
- Trabajos grupales sobre temas establecidos por el docente o elegidos por el alumno.

---

<sup>1</sup> FOWLER NEWTON, Enrique “Cuestiones contables fundamentales de la contabilidad”. Ediciones Macchi Buenos Aires. 1991.

- Trabajos Prácticos Integrales de la materia
- Trabajos de investigación
- Resúmenes de distintos temas realizados por el alumno y corregidos por el docente.
- Defensa y exposición de resultados obtenidos de trabajos e investigaciones solicitados por el docente.
- Toda actividad e instrumento que el docente considere acorde al dictado de la materia.

### ***Uso de herramienta tecnológica - Campus Virtual***

Desde la perspectiva pedagógica el modelo educativo planteado por medio de un Campus Virtual y aplicado dentro de la metodología del Aula Virtual, posee gran riqueza académica, pues se centra en el estudiante en la interacción con el docente y los materiales educativos, apoyando tanto la gestión de los estudiantes como la del docente.

Una de las características de la labor docente en entornos virtuales se da en la gran actividad contenida en soportes textuales que median entre docente y alumno. Las capacidades para elaborar diversos tipos de textos, diseñar actividades, plantear acciones etc. representan un gran desafío para el docente que de uso a ésta herramienta tecnológica, donde deberá incorporar distintos criterios y metodología para la construcción de actividades de aprendizaje.

La cátedra se propuso enseñar los contenidos de la contabilidad de manera diferente, con la convicción que el docente enseña al alumno como adquirir el contenido a partir de sí mismo, del texto o de otras fuentes y a medida que el se vuelve capaz de adquirir ese contenido, aprende.

Se trabajará bajo el diseño de actividades efectuadas por los docentes y conforme a los contenidos del programa de la asignatura, con instructivos para los futuros usuarios (alumnos y docentes) y el continuo control y prueba de su funcionamiento en todos los cursos de manera simultánea.

Los docentes que formen parte de ECONOMICAS VIRTUAL podrán:

- Publicar: el programa de estudio, cronogramas de clases, contenidos de la materia, lecciones, novedades del curso, links a sitios de interés para el alumno, textos, videos con imagen y sonido, glosario e imágenes
- Encuestar a sus alumnos para conocerlos mejor
- Efectuar test de lectura
- Organizar foros de discusión en línea
- Mostrar un calendario con las actividades principales del curso.
- Interactuar con los alumnos a través del sitio
- Examinar a sus alumnos
- Exhibir los resultados de sus exámenes
- Evaluar a través del sitio
- Y otras actividades que cada docente decida llevar adelante.

Los criterios fundamentales de evaluación se realizan desde el cumplimiento de la normativa vigente se encuentran establecidos por el Plan de Estudios de la unidad académica, el cual enuncia cantidad de parciales, recuperatorios y escala de calificaciones.

Desde el punto de vista del logro de los objetivos propuestos, la cátedra utiliza distintos criterios a los cuales sus docentes se ajustan en la medida de las necesidades y expectativas que se deben alcanzar.

Se evalúa de manera periódica el grado de comprensión e internalización de los contenidos enseñados, además de analizar la participación en clase, la realización de ejercitación y los niveles de trabajo autónomo de los alumnos fuera del aula.

## **7. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

De acuerdo a lo establecido en la **Resolución N° E/004/1985**