



COMISIÓN N° 3

*3er Encuentro “La Universidad
Pública como Nexos de
Articulación con el Nivel Medio”*

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

Comisión N° 3:

Lectura Autónoma

- ***Abordar la lectura como aprendizaje experimental, lúdico, desestructurado.***
- ***Proponer una lectura integral que no deje de lado ningún tipo de mensaje.***

Objetivo: Proponer acciones para la formación de lectores *autónomos*: lectores que disfruten de leer por el solo placer de hacerlo.

Sería deseable: Jerarquizar las prácticas de los jóvenes y adolescentes que resulten valiosas y motivadoras para los mismos.

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

HABILIDADES

| Lo actitudinal universitario | Al conocimiento previo y hábitos | A la lengua y comprensión lectora | Al pensamiento inductivo-deductivo |
|---|---|---|---|
| * Pocas muestra de responsabilidad ante las exigencias de la vida universitaria | * Insuficiente lectura, repaso y práctica entre clases, aún con temas asignados. | * Capacidad de lectura comprensiva por debajo de lo esperado en términos de extraer conclusiones después de leer textos extensos. | * Dificultad para establecer deducciones a partir de un supuesto similar. |
| * Insuficientes muestras de motivación para estudiar, razonar y comprender. | * Desproporcionada importancia asignada a contenidos procedimentales que actitudinales | * Baja velocidad de lectura | * Insuficiente práctica en la aplicación de propiedades y leyes matemáticas. Preocupante recitación de métodos sin fundamentación basada en principios y conceptos matemáticos. |
| * Limitada familiaridad con establecer relaciones entre contenidos de distintas áreas y materias. | * Buena disposición pero limitada base previa. | * Comprensión de consignas para responder insuficiente. | * Dificultad de reconocer las propiedades de los diferentes conjuntos numéricos. |
| * Desde ante la exigencia universitaria amparada por el ingreso irrestricto o solo % presentismo. | * En ocasiones con conceptos erróneos o incompletos internalizados desde la secundaria. | * Altamente limitado uso de vocabulario técnico específico de materias económica-contable | * Dificultad en factorización de polinomios fracciones algebraicas. |
| * Insuficientes hábitos y metodología de estudio. | * Dificultad para resolver ejercicios individualmente sobre todo si no son mecánicos. (de aplicación deductiva) | * Dificultad para utilizar términos propios o producción propia al momento de responder. | * Insuficiente práctica en la resolución de situaciones problemáticas. |
| | | * Insuficiente práctica en la fluidez y precisión en la expresión oral. | * Resistencia a tomarse el tiempo necesario para entre un supuesto similar y un caso ligeramente diferente. |

*La Universidad Pública como nexo de articulación
con el Nivel Medio*

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

AMENAZAS

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

| DEBILIDADES | |
|---|-----|
| DISTINTAS FORMAS REDACCIÓN | 86% |
| CONSULTA BIBLIOGRÁFICA | 80% |
| EXPRESIÓN CLARA Y CORRECTA ORAL Y ESCRITA | 79% |
| LECTURA COMPRESIVA | 79% |
| ESTUDIO Y METODOL. INVESTIG. | 77% |
| EXPRESIÓN ORAL | 70% |
| COMPRESIÓN CONSIGNAS | 68% |
| ESTRUCTURAR PRODUCCIÓN ESCRITA CONSIGNAS | 68% |
| ORTOGRAFÍA Y REGLAS | 58% |

| FORTALEZAS | |
|------------------------------------|-----|
| TRABAJO EN EQUIPO | 76% |
| INCORPORACIÓN VOCABULARIO MATERIAS | 62% |
| CAPACIDAD ABSTRACCIÓN | 50% |
| NIVEL DE DEDUCCIÓN | 50% |

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

HABILIDAD

La consulta con el uso del diccionario y bibliográfica
Estructurar la producción escrita según consigna
Agilidad en la expresión oral y escrita, a través de
un claro y correcto pensamiento

CAPACIDAD Y NIVEL

Capacidad de abstracción del alumno
Nivel de deducción del alumno
Lectura Comprensiva
Comprensión de consignas diversas

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

DOMINIO Y MANEJO

Ortografía básica y normativa general del español
Géneros discursivos y su aplicación
Expresión oral (manejo correcto de pausas y
parlamentos)

HÁBITO

Estudio y metodología de investigación
Trabajo en equipo
Incorporación de vocabulario relacionado con
la materia

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

- *Comisión 1: Lectura Informativa*
- *Comisión 2: Lectura Comunicativa*
- *Comisión 3: Lectura Autónoma*

La Universidad Pública como Nexos de Articulación con el Nivel Medio

➤ *Lectura Autónoma*

- *Sus orígenes*
- *Cómo detectar un alumno que lee en forma autónoma?*
- *Por qué quien promociona la LA cree tener el poder de decidir qué o cómo deben leer los demás?*
- *Ante una lectura espontánea son el respeto y la tolerancia son nuestras premisas?*
- *Cómo trabajar con el lector autónomo?*
- *Qué es la metacognición?*

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

Lectura

Contenido enseñanza insustituible de:

Aprendizaje

Desarrollo personal

Enriquecimiento del pensamiento

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

Estrategia lectoras (Acciones frente a un texto)

Actividades sistemáticas (Internas y Externas)

Predicción

Selección

Indiferencia

Confirmación

Procedimientos -Dejan huellas subrayado-
flechas- marcas - señales

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

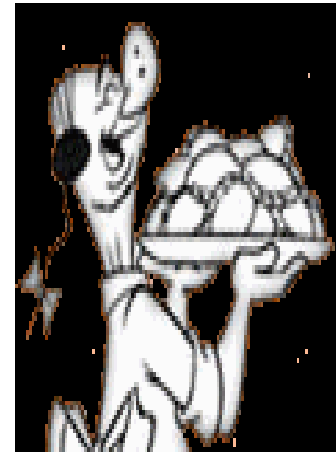
Lectura en voz alta sostenida

Lectura silenciosa

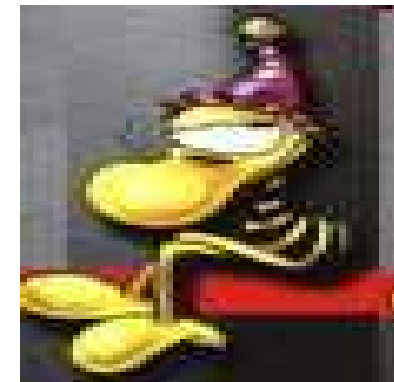
Abordaje: Noticias periodísticas, documentos históricos, problemas, gráficos, consignas, textos informativos

- El tránsito de la lectura dependiente imaginativa a la lectura autónoma ¿a cargo de quien está?
- La mayoría de los docentes no se conciben como responsables de la mala lectura

*La Universidad Pública como Nexa de Articulación
con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –su origen*



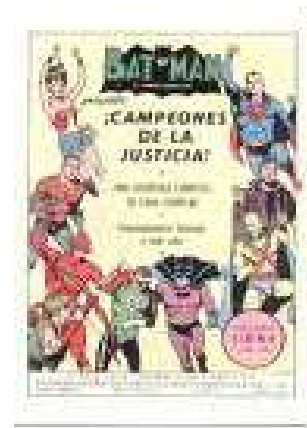
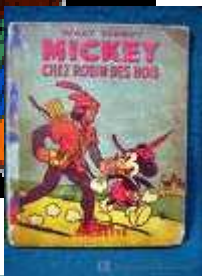
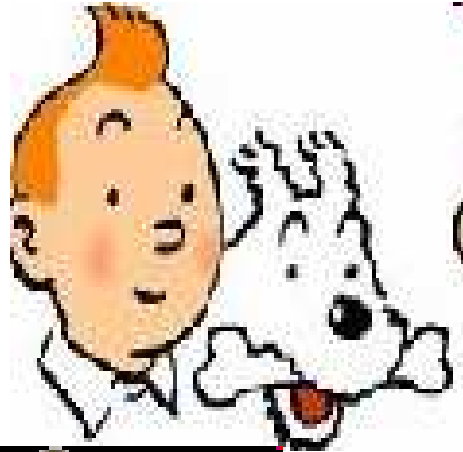
La Universidad Pública como Nexa de Articulación con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –su origen



*La Universidad Pública como Nexa de Articulación
con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –su origen*



La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –su origen



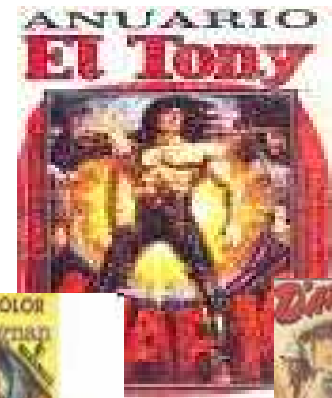
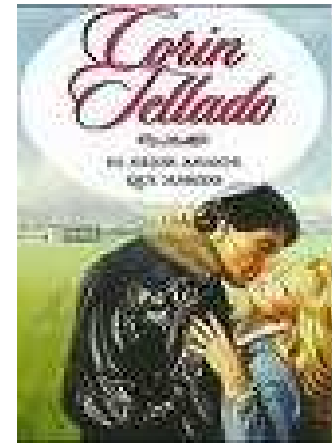
La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –



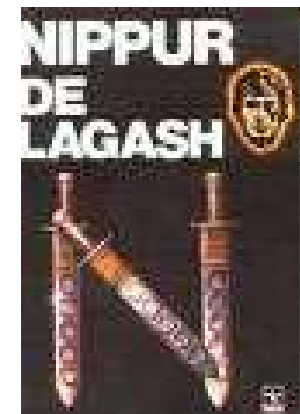
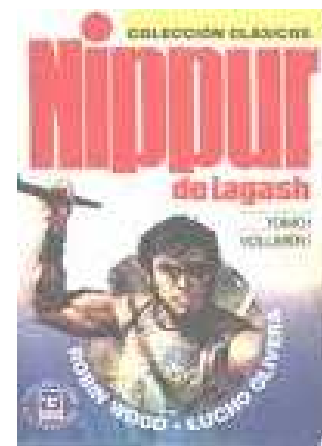
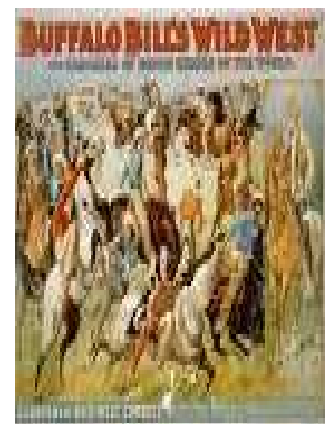
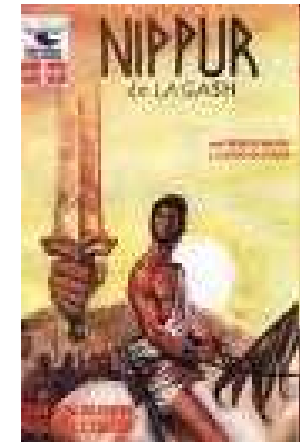
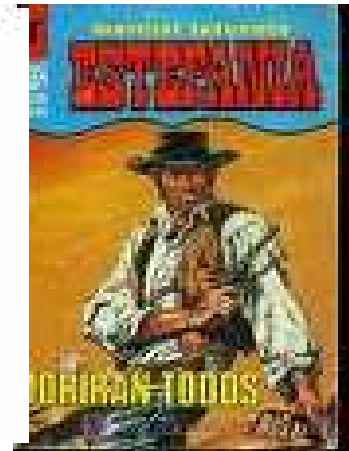
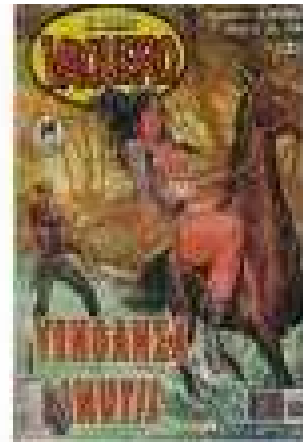
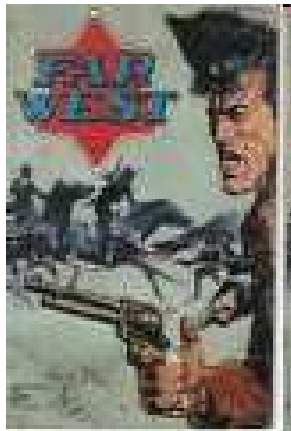
Lectura Autónoma



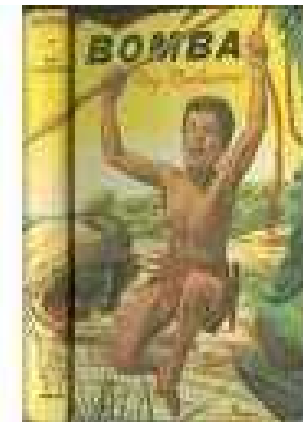
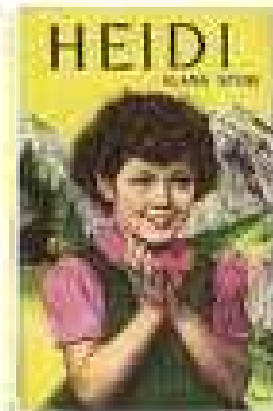
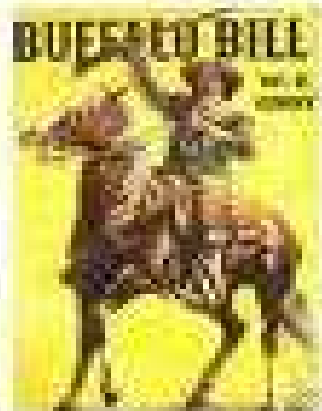
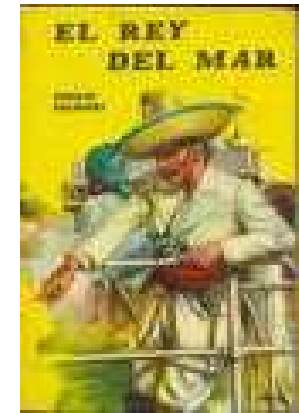
La Universidad Pública como Nexa de Articulación con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –su origen



La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –



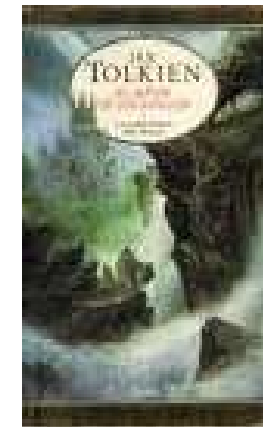
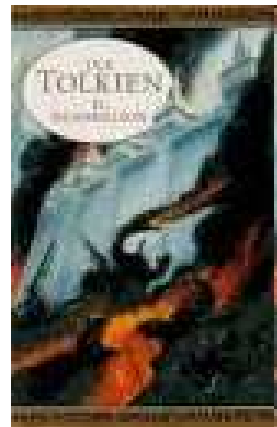
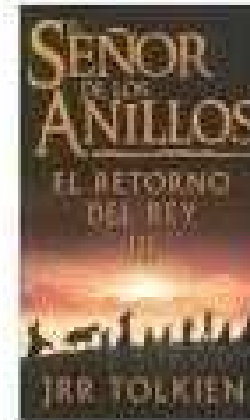
La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –



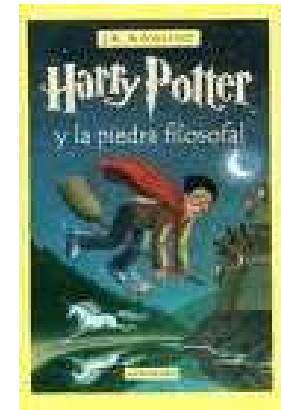
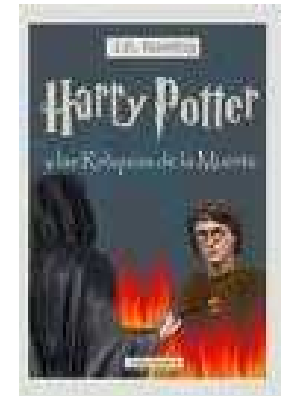
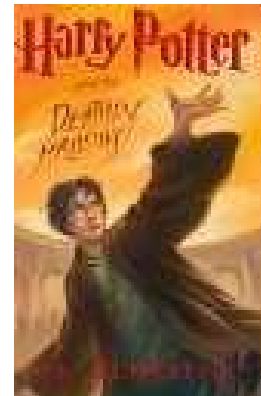
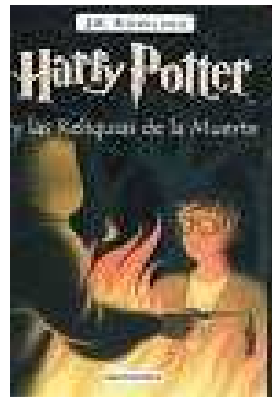
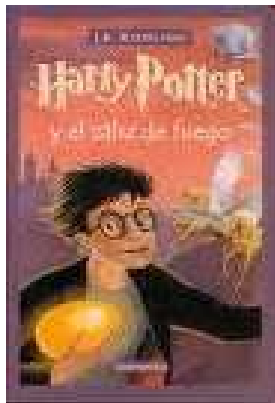
La Universidad Pública como Nexos de Articulación con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –



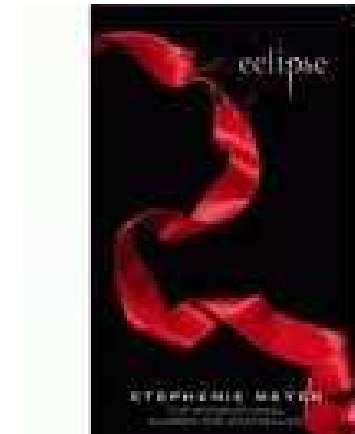
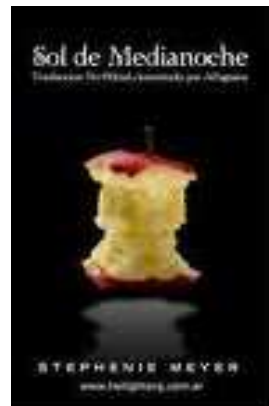
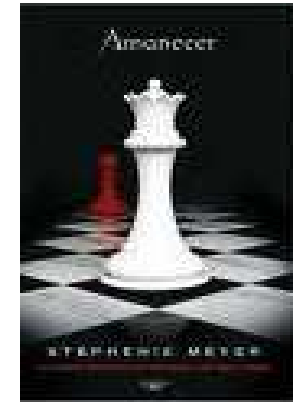
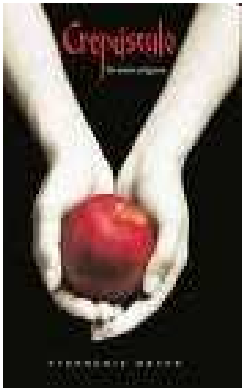
La Universidad Pública como Nexa de Articulación con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –



La Universidad Pública como Nexa de Articulación con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –



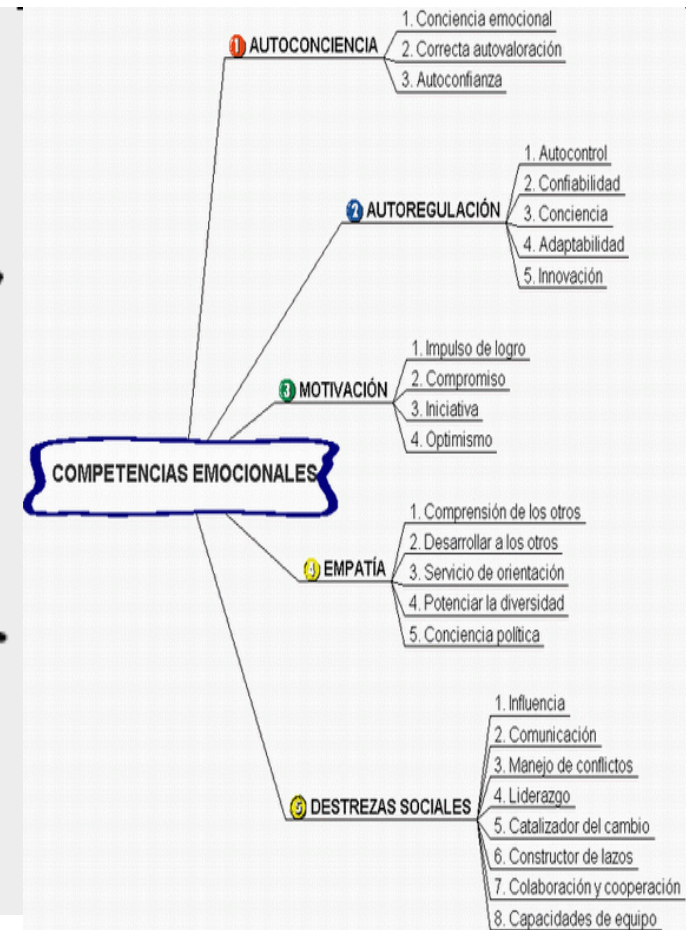
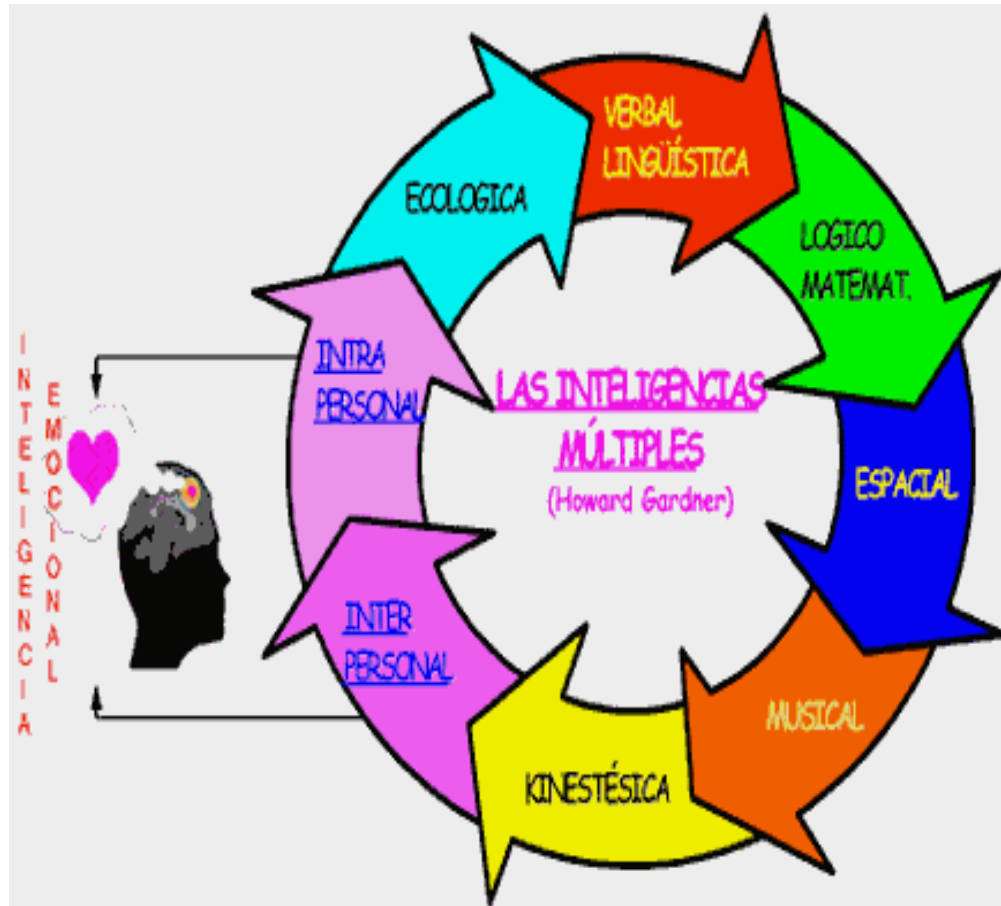
La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio – Lectura Autónoma –



La Universidad Pública como nexo de articulación con el Nivel Medio



La Universidad Pública como nexo de articulación con el Nivel Medio



La Universidad Pública como nexo de articulación con el Nivel Medio



La Universidad Pública como nexo de articulación con el Nivel Medio



Mount Vernon School
Proyecto Educativo Institucional
Crear, Crecer y Aprender

• Proyecto de Metacognición

• Inteligencias múltiples

• Técnicas de estudio



• Inteligencia emocional

• Hábitos

• Método

• Inteligencia triádica

*La Universidad Pública como Nexo de Articulación
con el Nivel Medio*

METACOGNICIÓN

Como pensar sobre el pensamiento
(Flavell 1979)

Conocimiento y regulación de nuestras
cogniciones y nuestros procesos
mentales y autoreflexión

El lenguaje es la materia prima del
pensamiento (Vygotsky 1962)

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

Características Metacognición

- 1. Conocer los objetivos*
- 2. Elegir estrategias para su logro*
- 3. Auto-observación (proceso propio)*
- 4. Evaluación de resultados (hasta que punto logré el objetivo)*

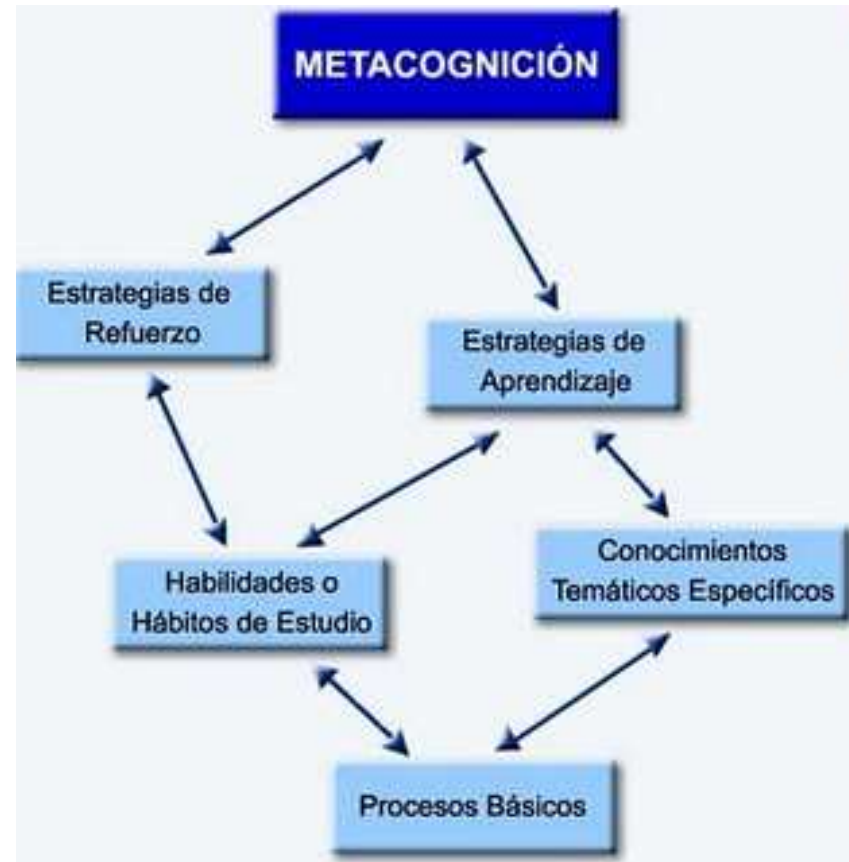
Buron (1996)

La Universidad Pública como Nexo de Articulación con el Nivel Medio

Procesos de la Metacognición

- Autovaloración
- Control Ejecutivo
- La Mattie Consciente

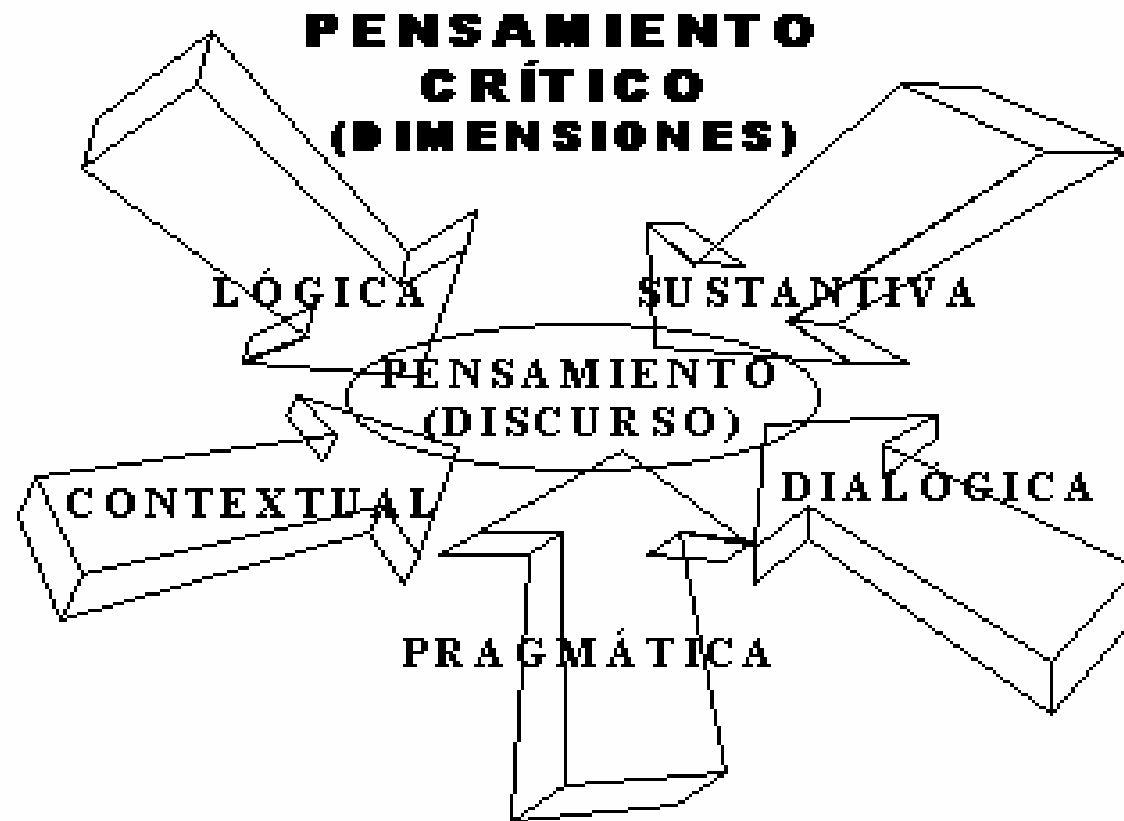
La Universidad Pública como nexo de articulación con el Nivel Medio



La Universidad Pública como nexo de articulación con el Nivel Medio



La Universidad Pública como nexo de articulación con el Nivel Medio



ARY

La Universidad Pública como nexo de articulación con el Nivel Medio

- Nuestro compromiso como educadores es **fortalecer el pensamiento crítico** en cada uno de los estudiantes, enfocándonos en el concepto de aprendizaje sobre la calidad de la información que deben obtener los individuos como personas y estudiantes.
- Para ello, debemos encauzarnos en las distintas herramientas y estrategias que le permita al estudiante de nivel medio **“a aprender a aprender”** (Blakely & Spence 1990), facilitándole al individuo a digerir, procesar y fijar en su cerebro un contenido extenso, flexible e innovador, con mayor facilidad y rapidez generando así que cada una de nuestras asignaturas sean consideradas más interesantes e incitantes. No olvidemos por ello, la importancia de la **autoevaluación** en este proceso y para cada uno de los **actores involucrados** en la misma.
- Los educadores, como parte funcional del aprendizaje del alumno, debemos tener conciencia y el conocimiento de cómo estimular el desarrollo de la metacognición en sus estudiantes y en ellos mismo; preparando sus ponencias con estrategias metacognitivas en cada uno de los temas a tratar.
- Solo creando conciencia de la trascendencia de este proceso dentro del transcurso de la vida, la lectura incentivará al aprendizaje en general y a su mejora constante.

La Universidad Pública como nexo de articulación con el Nivel Medio

ESPERAMOS SU COMUNICACIÓN ANTE CUALQUIER DUDA Y PARA SEGUIR TRABAJANDO, CON EL EQUIPO PEDAGÓGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS **HASTA EL 04/06/2010** EN EL **ASUNTO COLOCAR COMISIÓN N°3**

Mgter: Adriana Pellegrino
Esp. Graciela Duret
Lic. Mercedes Trillo

e-mail: articulación.unlz@mail.com

La Universidad Pública como nexo de articulación con el Nivel Medio

Campaña:

La universidad Pública lee ¿y vos? bajo el lema,

“Sumergite en la lectura”.

La Universidad Pública como nexos de articulación con el Nivel Medio

